

热点关注

高分考生弃本科
选高职渐趋普遍

调查显示,今年高考后有越来越多的分数达到或超过三本、甚至二本分数线的考生,放弃二、三本院校的大众化专业,而选择高职院校的有就业前景的专业就读。据报道,湖南某职业技术学院今年录取的 4891 新生中,分数超过三本录取线的有 2000 多人,人数几乎占到一半。专家认为,目前我国非常缺乏一线的应用型人才,而随着制造业的转型升级,对于高层次技术人才的需求将更加迫切,高分考生放弃读本科转而读高职的趋势有可能会持续下去,这种趋势无论是对考生、学校还是国家的发展都是有益的。——工人日报 2011-10-14

大学生实习造假引社会关注

大学生实习经历造假已成“公开的秘密”:谎报实习时间应付学校规定、一天也没去实习却写出洋洋洒洒的实习报告……近日,中国青年报社会调查中心对 1895 人进行的一项调查显示,87.1%的人感觉当前大学生实习经历造假,其中 44.1%的人认为“非常普遍”,27.7%的人坦言自己的大学实习经历造过假。受访者中,在校大学生占 8.8%,已毕业大学生占 72.3%。对于为何实习造假,调查发现,65.1%的人认为首要原因是“为了顺利毕业”;50.7%的人认为原因是“实习意义不大,为了应付学校”;47.5%的人认为原因是“学校对学生实习管理不严”。值得注意的是,调查中,46.2%的人认为大学生实习经历造假的原因是“受社会造假风气影响”;还有 24.8%的人认为原因是“法不责众,跟风造假”。——中国青年报 2011-11-15

调查显示:我国专家权威下降

调查显示,59.2%的人认为我国专家学者的权威性在下降,主要原因是:“伪专家”过多(73.8%);许多专家被利益集团绑架,失去社会责任感(68.1%)。有学者指出,近年来我国许多所谓专家学者不计个人专业知识背景,对各种热点问题胡说、乱说,原因在于我国社会有强烈的“唯帽子论”倾向。例如许多媒体邀请学者做评论,看重的只是学者的“帽子”有多大,是不是知名教授、研究员。对于所邀请的学者在相关领域是否有知识积累,却很少过问。术业有专攻。63.4%的人认为,专家学者应该在自己的专业领域内对社会热点问题发表评论。——中国青年报 2011-04-26

汉语退化引担忧

从高等院校招生取消语文考试,到更换中学语文教材篇目;从学生汉语能力下降,到汉字书写能力退化;还有母语教育弱化、国民语言文字应用能力下降等问题,越来越引起人们的关注和担忧。教育部、国家语委发布的 2010 年中国语言生活状况报告指出:青少年汉语能力和汉字书写能力正在下降和退化。一项对首都部分大学生汉语应用能力的测试显示,不及格的学生占 30%,得分在 70 分以下的占 68%。《中国青年报》的一项民意调查显示,确认当前社会存在汉语应用能力危机的占 80.8%,相反的仅占 19.2%;认为造成汉语应用能力危机的原因在于“很多人重视外语学习,轻视汉语学习”的占 52.0%;认为“现在人们喜欢解构汉语,稀奇古怪的词语层出不穷”的占 43.6%;认为“影像文化占据绝对优势,文字越来越不重要”的占 30.1%。——北京晨报 2011-05-17

大学好混,逃课严重

中国青年报社会调查中心对 2915 人进行的一项调查发现,84.7%的受访者坦言当前大学生逃课现象严重。导致逃课严重的原因,59.9%的人首选“高校‘严进宽出’,很好‘混’”;58.8%的人认为“很多课程枯燥无味”;48.1%的人认为“很多学生缺乏自制力和进取心”;38.2%的人认为“很多学生不喜欢所学专业”。调查中,51.1%的人认为大学生逃课成风源于“社会太功利,上课对就业没有直接帮助”;69.9%的人希望课堂教学内容更多地联系实际;53.1%的人建议改变高校“严进宽出”机制。

——中国青年报 2011-10-18

5 所民办高校首获研究生招生资格

北京城市学院等 5 所民办高校,日前通过了国务院学位委员会组织的专家评审,被正式批准参加 2012 年全国硕士研究生统一招生考试。这也是新中国成立以来,我国民办高校首次获得研究生教育资格。据了解,去年公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》首次提出,对于符合硕士、博士学位授予条件的民办高校要予以审批,将民办高校作为我国教育发展的重要增长点和教育改革的重要力量。——北京晚报

2011-10-18

深圳最低工资标准年增长逾 15%

《深圳市社会事业发展“十二五”规划》提出到 2015 年全市最低工资水平不低于 1900 元/月,而近日公布的《深圳市加快产业转型升级十项重点工作(2011-2015 年)》明确提出,逐步提高深圳最低工资标准,年增长幅度 15%以上,到 2015 年全市最低工资标准达到 2300 元左右。由于最低工资标准还与社保、医保等挂钩,而最低工资标准增加后,相应的社保、医保额度也会有所增加,故对于偏低收入的普通打工一族来说,这无疑是个利好消息。——南方网 2011-12-02

毕业证学位证不得与毕业生签约挂钩

教育部办公厅发出《关于切实做好全国普通高校毕业生离校阶段就业管理和服务工作的通知》,要求各地各高校做好 2011 届高校毕业生就业工作,不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩;要求各高校加强对用人单位信息和就业相关材料的审核,不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同;不准以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议;不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。教育部重申,在全国高校本科教学评估、就业先进评选等工作中对就业作假、违规者将实行“一票否决”。——新华网 2011-06-11

我国对合作办学境外文凭实行认证注册制

2011 年 9 月起,教育部将对本科以上层次中外合作办学学生获得的境外学历学位证书认证实行严格的注册制度。今后所有通过中外合作办学取得的境外学历学位文凭证书,都需经过认证注册。为加强监督,教育部通过教育涉外监管信息网(www.jsj.edu.cn)开通境外学历学位证书认证注册及查询功能。学生可凭本人姓名、身份证号码查询本人境外学历学位证书认证注册信息。未依法取得中外合作办学资格的单位,违规招收颁发境外学历学位证书的学生,教育部要求按照法规政策进行整改,补报或补办相关材料和手续。——新华网 2011-06-03

教育信息参考

★高等教育专辑★

主办:北京师范大学珠海分校图书馆 2011 年第 2 期 编辑:郑勇

院校动态

UIC 超六成毕业生

境外读研

475 名 UIC 毕业生于 11 月 5 日在香港参加浸会大学第 52 届毕业典礼,从浸大校长陈新滋教授手中获颁学位证书。据了解,UIC 第三届毕业生共有 779 名,来自 14 个专业(其中文化产业管理及食品科学专业是首年诞生毕业生),70%以上的学生拿到了二等二级及以上的学位荣誉证书,有 65 人拿到一等荣誉证书。在毕业去向上,除了部分被一些跨国企业、国企、政府等企事业单位录用,超过六成的毕业生分别进入了英国牛津大学、伦敦帝国理工学院、伦敦政治经济学院、美国波士顿大学、乔治华盛顿大学、香港大学等全球知名学府深造。也有部分学生不能顺利毕业,其中有 30 名学生因成绩不及格被开除,两名学生因违纪被开除,另有 15 名学生留校重读。——珠海特区报 2011-11-08

教授斥学生缺课追星,学生会公开致歉

11 月 10 日下午,复旦大学哲学学院教授张庆熊进教室上《现代西方哲学》课,本该 70 多名学生来上课,整整少了 35 人,大惊,原来当晚演员梁朝伟、刘青云及导演尔冬升进复旦校园,与同学交流“梦想成真”的话题,这 35 名武警班学员被学生会叫去维持秩序,让同学替他们向张教授请假,但既无假条,也无教务部门的批准。愤怒的张教授立刻给教务处发去一文:《“桑间濮上之音,亡国之音也!”——从影星来访,一堂课 35 人缺席谈起》。“现在,复旦大学相当多的一部分学生也把追星、娱乐放在第一位了……我写这篇文章不是追究个人的责任,而是为了扭转这种偏离正道的习气。”随后,这篇文章被发表在复旦大学学术委员会网站上。事发后,学生会说明情况、承认错误并在官方微博上发表了一封公开道歉信。

——解放日报 2011-11-22

遵义医学院图书馆设教育部科技查新站

遵义医学院珠海校区图书馆隆重举行了“教育部科技查新工作站”揭牌仪式,标志着该校图书馆的科技服务能力和水平达到了一定水平,可为科研人员的科研立项、科技成果的鉴定、评估、验收、转化、奖励等提供客观依据。据悉,该校图书馆从 2008 年开始着手准备申报教育部科技查新工作站工作,去年底教育部查新专家组对该校图书馆进行现场考察。在经过对申报材料的函审、实地考察、综合鉴定评审等层层筛选后,2011 年 1 月,终获教育部批准。——珠海特区报 2011-05-24

上海交大首推本科入学申请制

2012 年上海交大首次推出本科入学申请制,进行拔尖创新人才培养改革试点,自主选拔科技创新潜质人才。获得“科技创新潜质人才”自主选拔认定的考生,将成为上海交大自主选拔预录取人选,考生的高考成绩只要达到当地一本线,即可被上海交大相关专业录取。据介绍,自主选拔将以“入学申请制”的形式进行。凡符合江苏、浙江和上海高考报名资格,在高中阶段获得省级科技创新大赛一等奖(或以上)的应届高中毕业生,均可通过上海交大招生网提出申请。——中国青年报 2011-11-23

编辑部地址:图书馆 B401 参考咨询部

联系电话:0756—6126710

◆本期要目◆

我国申请科研项目等同捞钱 2 版
过半大学生上公共课心不在焉 2 版
毕业论文先验“抄”再答辩 3 版
大学生实习造假引关注 4 版
大学好混,逃课严重 4 版

北理工在校生受邀参加国际学术会议

第三届信号处理系统国际会议于 8 月 27-29 日在山东烟台举行。它是由美国电气与电子工程师协会 IEEE 举办的一次国际学术研讨会,吸引了全球 40 多个国家和地区的专家和学者参与。北京理工大学珠海学院 2009 级信息工程专业蒋才高同学以英文第一作者发表的论文“Image Super Resolution Technique based on Adaptive Lifting and Stationary Wavelet Decomposition”,提出了一种基于小波变换理论的超分辨率复原算法,受到国内外专家的重视和一致认可,被 EI 和 ISTP 全文收录,大会组委会特别邀请他参加此次会议,成为与会的唯一一名本科生。会上蒋同学就论文中所论述的超分辨率复原技术和未来发展方向发表了英文演讲,并回答了中外学者的提问,其观点和见解引起了与会专家和学者的兴趣和肯定。——千龙网 2011-09-19

吉大珠海南方研究院诞生首个博士毕业生

吉林大学珠海南方研究院 2011 级研究生开学典礼暨吉林大学南方研究院研究生学位授予仪式隆重举行。仪式上,诞生了首个博士学位毕业生,70 人获得硕士学位。今年,该院立足珠海、面向全国共招收硕士研究生 21 人,博士研究生 34 人,目前共有在校博士生 129 名、硕士生 234 名。

——珠海特区报 2011-09-27

数十所高校公布本科教学质量报告

教育部高教司发文要求“985 工程”高校率先公布 2010 学年《本科教学质量报告》,北大、哈工大、浙大、武大、华中科大等名校已公布。武汉大学在《报告》中称,2010 学年 7350 名本科毕业生中,7311 人获得毕业证书,7305 人获得学位证书,继续深造者占毕业生总数的 48.35%。华中科技大学在《报告》中则称,到东部沿海地区就业的毕业生约占 60%,到中部地区的约占 30%,到西部地区的约占 9%,到东北地区的约占 1%。——长江日报 2011-10-02

二三本院校学生入重点大学读研机会减少

记者调查北京大学、清华大学、中国人民大学和复旦大学等国内知名高校发现,近年知名高校的硕士生推免数量在整个招生总额的比重呈上升趋势,不少专业的研究生推免数量占到招生总额的一半,有些理工科专业的比重达到 70%-80%,中国人民大学的国学院和汉青经济与金融研究院甚至全部招收推免生。一些重点高校还有一种偏见,认为“211”工程高校和“985”名校走出来的推免生在本科阶段经常参加一些国内外的学术交流和研讨会,在这样的环境中耳濡目染,会更有灵性和相应的学术底子,而二三本院校学生的综合素质则被看低。——中国青年报 2011-11-16

成我国专业硕士培养最大软肋

2012 年全国硕士研究生入学考试报名正式开始，预计专业硕士招生比例将占硕士研究生总量的 30%，到 2015 年，这一比例将可能达到 50%。据了解，专业硕士相比学术型硕士，在考试难度上有很大的降幅，但是师资不足，是专业硕士培养的软肋。很多大学目前的专业硕士教育师资多是借力学术型硕士的师资来开设课程，不符合专业硕士培养要求。据报道，美国是世界专业学位研究生教育最发达的国家，到 20 世纪 90 年代，专业硕士学位获得者的比例已占整个硕士学位获得者人数的 55%以上，已成为美国研究生教育的主体。

——人民日报 2011-10-10

大学校长是影响校风关键人物

“一所大学的校长有时候不能做很多的事情，但是在有些事情上是非常关键的，尤其是校风，一所学校的校风如果风清气正的话，将会有越来越多的优秀学者在这里诞生。”3 月 20 日，在纪念谢希德先生诞辰 90 周年座谈会上，复旦大学校长杨玉良教授强调，不管是一个学者，还是一个干部，乃至是一个校领导，都应该用一种严谨的态度对待学生、对待学术，大学校长应该是影响校风的关键人物。

——中国青年报 2011-03-24

过半校长不信任支教者

调研发现，目前大学生短期支教现状不容乐观：近 73%的大学生把支教当作一堂必修课来看待，但却很难联系到愿意接受的学校；近 62%的校长坦言先前支教的大学生给学校带来了不良影响，致使他们不再信任大学生支教，不得不找借口来推脱；78%的受教学生为大学生哥哥姐姐“来也匆匆，去也匆匆”感到遗憾和苦恼。就支教大学生志愿者而言，近 80%支教大学生在支教前没时间准备支教内容，其中大多数由于寒暑假支教前期准备与准备期末考试相冲突造成，缺乏准备给支教大学生造成了心理压力，使他们无法适应从一个学生到老师的角色转换，站在三尺讲台难以开口、不知道教什么、控制不了课堂纪律等等；支教大学生近 90%只参与一次支教，并且支教后再不过问；86%的支教大学生不明确支教的内容；65%的支教大学生对当地环境不适应、与当地受教学生和其家长沟通不畅等，在偏远山区及高原地表现尤为突出。

——中国青年报 2011-11-10

大学新生入学教育满意度不高

第三方教育咨询机构麦可思最新调查发现，从 2011 年 9 月 15 日至 24 日，被调查的 2899 名 2011 级大学新生中，仅有 40%对学校的入学教育表示满意。调查 2011 级新生在适应大学生活的过程中，主要靠的是自己和同学的帮助，而最大帮助来源于学生工作老师或辅导员(本科为 12%，高职高专为 8%)、任课老师(本科、高职高专均为 4%)的比例相对最少，这意味着高校需改善教师参与的新生适应性活动。

——北京日报 2011-10-12

过半大学生上公共课心不在焉

中国地质大学江城学院公布的一项调查显示，学生上大学语文、哲学等各种公共课时，玩手机、睡觉、做其他事情者占 53.7%。59.3%的学生认为公共课不是专业课，“不太重要”，所以放松对自己的要求。81.4%的学生称，公共课与自己的兴趣相差太远。学生对文史类公共课兴趣大一些，占 40.1%；其次是经管类与职业规划类。

——长江日报 2011-11-09

“申报时轰轰烈烈，结题时草草收场，已是众所周知的秘密。”科学项目一旦申请到手，就肯定能通过验收，成了中国科研界的常态。国内一般通过年度报告、中期和终期结题来检查科研项目，许多验收完全是走过场：被验收方念一遍汇报稿，例行公事般的几次问答，被验收方准备好了验收结论草稿，验收专家们稍加改动，增删几个定语，加上一两句空泛的评价，大家鼓掌通过，接下来就该是融洽的联谊活动了。管事的怕惹事，大家都学会了“和稀泥”。重申报，轻结题，缺乏认真结题验收与科学评估的后果，就是让申请项目等同于写方案捞钱。科技部正试图通过改革科技项目管理，强化验收环节，解决这一突出问题。

——科技日报 2011-11-28

广州美国国际学校负责人在一次讲座中认为，在中国传统教育里，老师常以能否清晰记忆内容来评估学生的优劣，但在美式教育里，清晰记忆并不重要。这个观点遭到了听众的质疑。该负责人说：“现代科技甚至允许你把莎士比亚全集装进手机、电脑里随身携带，除却那些基本常识，当你能把这些信息都塞进口袋里时——你为什么还要花时间去牢记它？”实际上，比起清晰记忆而言，他们认为美式教育更看重学生是如何得出这个答案的。换言之，论证过程的意义远远大于答案本身。

——羊城晚报 2011-03-08

中国留学生缺少批判性思维

“跨学科知识的广度、批判性思维是中国学生缺乏的。”美国耶鲁大学校长理查德莱文认为中国需要创建一种课程以及教学法，来鼓励学生的创造力以及独立的思维能力。他说，一些亚洲国家的大学和欧洲大学，学生在 18 岁的时候就选定专业，不再学习其他专业之外的课程。“这种模式，对于培养一些流水线上的工程师或者是中层的管理干部可能是有用的，但是如果培养领导力和创新人才就显得过时了。”

——人民日报海外版 2011-06-01

物流学科需要培养实干家

物流产业的迅速发展激发了高校开设物流专业的热情。短短几年时间，全国开设物流专业的本科院校达到 378 所，高职院校 824 所，中职学校超过 2000 所，在校学生有 100 多万人，初步建立起了从中职、高职、本科、硕士到博士的多层次物流人才培养体系。中国物流与采购联合会副会长任豪祥指出：“部分院校物流专业的软件、硬件都存在缺陷，培养的毕业生难以满足现代物流企业、产业的发展需求。”他说，物流产业十分重视实操性，企业招收员工时不需要“理论家”，而是需要“招之能来，来之能战，战之能胜”的实干家。可现实中，相当部分从院校毕业的学生却只擅长“纸上谈兵”，说起理论来滔滔不绝，动起手来不知所措。因此，物流学科发展不能重蹈其他热门学科、专业的覆辙。

——中国新闻网 2011-04-14

牛津的每个学生在按专业划分的系以外都归属于一个学院，在学院中学习、住宿、用餐、社交。这个学院不按专业分割，每个学院都有来自不同国家、不同专业的学生，在日常生活中自然展开跨学科的交流，促进不同思维方式间的互相影响，从而开阔彼此的视野。

牛津也有公共课、小组研讨、讲座等多种教学方式，但都以导师制为基础。与研究生阶段的导师制不一样，牛津的导师制主要是指本科生阶段，每名学生都会被分配一位或几位导师并定期会面的制度。每位导师一般只带两三名学生，每星期都要进行一对一或一对二的会面，学生可以询问公共课中的疑难点，或是自学中遇到的问题，或是其他任何想要咨询的问题。师生之间会进行平等开放的讨论，学生既可以自由地提出问题挑战导师，也需要在辩论中捍卫自己的观点。导师把学生招进来之后就要一直“导”到毕业，如果招进来的学生不好，很费劲才能毕业，或是毕不了业，那导师就是自己给自己找麻烦了。

——新华网 2011-04-20

武汉独立学院批量培养年薪 10 万经理人

武昌理工学院商学院和生命科学学院联合开办医药营销特色班，该班为投资方下属的生物制药公司定向培养药品营销区域经理和营销总监，实行“订单”式培养和淘汰制。其《招生简章》明确承诺：大区经理年薪 10 万元以上，营销总监年薪 50 万元以上。医药营销班面向全校大二、大三学生招生，计划招收 60 人。专业授课老师由商学院和生命科学院共同委派，同时引进营销专家进行师徒式指导实践。目前已有 33 名学生顺利闯过该校创业班笔试，进入面试环节，标志着该校培养 10 万年薪经理人计划，进入实施阶段。

——楚江都市报 2011-11-10

吉大珠海学院对付逃课出绝招

吉林大学珠海学院的学生近日在微博上曝料，称在计算机课上惊现老师“蓝牙点名”，要求大学生先把手机上的蓝牙名字改为自己的学号，接着老师用电脑上的专用系统一搜，来没来上课绝对“无走鸡”。大学生们惊呼：“人类已经无法阻止老师点名了，童鞋们，下次逃课记得让同学把手机带上。”

——珠江晚报 2011-11-22

吉大珠海学院推出食堂“限价令”

吉林大学珠海学院近日出台《食堂限价暂行规定》，除了明确要求“食堂零餐菜价最高限价为 3.5 元/份，套餐价最高限价为 7 元/份”外，还提出“主档大众菜品要分高中低三个档次，每餐高中低档菜比例为 2：5：3”。在《规定》后附上的部分纯蔬菜品种统一价格上，除了炒土豆丝和炒南瓜单价为 1.5 元外，其他纯蔬菜品种单价都为 1 元。“今后如果食堂窗口违反规定或是变相涨价，一经核实将被罚款。”后勤处负责人说，“第一次罚款 200 元，第二次被发现罚款加倍。”

——广州日报 2011-10-28

高端人才可“跳级”申报正高级职称

北京市发布《中关村国家自主创新示范区高端领军人才专业技术资格评价试行办法》，实现职称评审由“爬楼梯”式的逐级晋升，向坐上“直升电梯”式的一步到位转变：只要取得国家级人才表彰奖励，或曾获得国家级科技奖项，或曾担任国家级重大科技项目负责人，或在自主创新和科技成果转化中取得突出成绩，无须取得相关级别职称、任职年限及参加职称外语和计算机应用能力考试，均可直接申报本市高级工程师（教授级）专业技术资格

——北京青年报 2011-05-13

毕业论文先“验抄”再答辩

南开大学购买了毕业论文网上“查重”系统，今年起对全部硕士、博士毕业生及 10%的本科毕业生进行论文“反抄袭”检测，一旦被认定为抄袭，不得参加答辩。据介绍，论文经过检测后，将生成一份全文标红的报告，里面显示出所有涉嫌重复的文字。所有的“查重”报告都将返回到学院，由学位分委员会鉴定是否属于抄袭。

——中国青年报 2011-05-05

浙江大学成立国际设计研究院

旨在培养具有创新思维能力、整合创新能力和创新实现能力的国际设计研究院 12 月 2 日在浙江大学正式开院，著名工业设计专家、2010 年荷兰女王皇家特别奖获得者 Jeu Schouten(祖·豪滕)获邀担任院长。研究院将招收双学位本科生、硕士研究生和国际联合培养的硕士研究生。目前，已经面向校内大二所有专业学生（来自不同专业学生有利于碰撞出思想的火花）选拔录取了 40 位“设计创新双学位班”本科生。该双学位班的课程体系设计参考了斯坦福大学、东京大学、埃因霍温技术大学工业设计系的培养模式，按照“设计、技术、商业、用户”4 个模块进行设计。该研究院将面向全球招聘 18 名教师。

——新华网 2011-12-02

武汉大学投亿元发展哲学社会科学

武汉大学召开哲学社会科学工作大会，全面启动《武汉大学哲学社会科学繁荣发展计划》，拟投入 1.1 亿专项资金，实施“六大计划”和 10 个重大建设项目，振兴哲学社会科学发展。据介绍，“十二五”期间，武汉大学将遴选 25 名左右珞珈特聘教授，50 名左右珞珈青年学者，培育 40 支左右青年学者学术创新团队，资助 150 名左右重要学术带头人。同时实施哲学社会科学奖励办法，对获得高等学校人文社会科学优秀成果奖一等奖的，给予 50 万元的奖励；对在重要国际期刊上发表论文的、在学术片区排名第一的期刊发表论文奖励 20 万。

——中国青年报 2011-11-29

汕大与港大联合培养本硕连读生

汕头大学医学院计划今年起与香港中文大学医学院联合培养本硕连读生，成为中国内地首家与境外著名大学开展临床医学教育合作的学校。计划在广东省内招收 10 名学生，这 10 名学生的学费将由李嘉诚基金会全额资助，由于在港课程采用全英文授课，因此对学生的英文水平要求较高。双方将就首次招生、授课情况进行总结交流，今后将视情况来扩大招生规模和范围。

——中国新闻网 2011-05-08

华中师大“校长午餐会”请学生“挑刺”

11 月 23 日，华中师范大学学子食堂二楼自助餐厅举行“校长午餐会”。校党委书记、校长与 10 名学生代表在餐桌上“华山论剑”：学生们提建议，校领导现场办公解决问题。“请大家不要拘谨，要放开吃，放胆说。”校党委书记马敏的开场白让午餐的气氛顿时轻松融洽。学生准备充分，掏出写满好几页纸的“同学心声”，送到了两位领导面前，校长杨宗凯也是“有备而来”，逐条了回答了问题，并表示这样的交流会能够有效拉近师生距离，今后每月举行一次，每次至少一位校领导参加，形成长效机制，促进校领导与青年学生的交流。

——楚天都市报 2011-11-24