

热点关注

我国专业硕士比例
2015年或超50%

我国目前已累计培养 33.5 万博士、273.2 万硕士，在校研究生超 140 万人，是仅次于美国的第二大研究生教育国。但研究生教育质量与国家发展和社会需求还有较大差距，必须加快硕士研究生教育从以学术型为主向以应用型为主转变。争取到 2015 年专业学位研究生占整个硕士生招生比例提高到 50% 以上。同时努力增强专业学位研究生解决实际问题的能力，推动专业学位与职业资格紧密衔接。目前我国硕士专业学位有 39 种、博士专业学位 5 种。——我国设立促进专业学位研究生教育的机构。新华网 2011-03-19

我国博士生数量猛增质量受质疑

我国目前可授博士学位的大学有 365 所，而博士教育大国美国却只有 253 所；在读博士生数由 1999 年的 5.4 万人增加至 2009 年的 24.63 万人，增加 4.56 倍；博士学位授予数超美国，成为世界上最大博士学位授予国。然博士整体质量却在下滑。50% 的用人单位认为我国博士质量 10 年来整体上无进步，“甚至还有下降趋势”；对于新进博士的创新能力，用人单位认为“一般”和“差”的占 68%。华中科技大学发布一项令人震惊的调查结果：46% 的博导同时指导的博士生超 7 名，最多高达 47 名；近 13% 的博士生每月与导师交流不到 1 次；专家认为，中国没有毕不了业的博士”，“严进宽出”也是导致博士生质量下降的重要原因。——光明日报 2010-09-13

人民大学报告建议拆独立学院为技校

针对当前大学生就业难、部分地区技工短缺严重的情况，中国人民大学就业研究所近期完成的《中国相关就业群体的就业前景》报告认为，2011 年大学毕业生为 643 万，是技校和职业中学毕业学生之和的 2 倍，这是大学生就业难与技工荒同时出现的根本原因，建议适当缩小高等教育规模，将三本大学（独立学院）改成技术学校，以适应劳动力市场发展的新趋势。——21 世纪经济报道 2011-01-28

部分独立学院发表学术论文统计
(2009-2010)

学 校 名 称	发文总量		核心期刊	
	2009	2010	2009	2010
北京师范大学珠海分校	239	251	29	52
吉林大学珠海学院	159	215	17	15
北京理工大学珠海学院	126	147	11	10
电子科技大学中山学院	272	269	51	60
华中科技大学武昌分校	85	114	9	15
浙江大学宁波理工学院	261	229	93	73
浙江大学城市学院	230	189	53	38
武汉科技大学中南分校	392	362	12	10

说明：核心期刊的数据只反映第一作者情况，不含增刊、专辑。——数据来源：CNKI 中国期刊全文数据库（检索时间：2011 年 3 月 22 日）

珠海74.5%的急需人才需从外引进

珠海发布 2010 年版《人才开发目录》，根据人才类别总体需求状况与紧缺程度，设立高、中、低三类。人才需求程度“高”的有 512 个岗位类别，占岗位类别总数的 74.5%，集中在现代服务业、先进制造业、战略性新兴产业和高技术产业三大产业，是珠海产业发展急需的、本市缺乏储备又没有培养能力需从外部引进的人才；需求程度为“中”的共 139 个岗位类别，占 20.2%，集中在现代农业、基础产业和建筑业以及社会服务业；需求程度为“低”的共 36 个岗位类别，占 5.3%，以传统优势产业轻工业人才为主。——珠海特区报 2010-12-29

文凭贬值应受关注

根据前程无忧《2010 年全国高校大学生就业状况调研报告》，我国本科、硕士毕业生就业率最高的热门专业集中为理工类专业。调查显示，应届生中有 76% 受访者认为“大学白上了，什么也没学到”，而在职者中有 70% 的受访者表示“上大学确实没有用”。学历贬值现象，不仅需要大学生进行转变观念的反思，同样也拷问高校的教学内容和教育方式。——北京青年报 2010-12-28

我国未来 10 年学龄人口年均降 860 万

“未来 10 年将是我国人口自然变动对教育冲击最大的时期，学龄人口规模将保持每年 860 万的平均降幅”。由 21 世纪教育研究院编写的《教育蓝皮书：中国教育发展报告（2011）》指出，自 2011 年起，我国各级教育的学龄人口将呈下降趋势，未来两到三年内，高中也会出现生源紧张情况。高等教育阶段，短期内尚不会出现生源紧张问题。——文汇报 2011-03-02

我国未来 10 年将培养 450 万技师和高级技师

来自人力资源和社会保障部的消息，我国计划在 2011 年至 2020 年建设 1200 个示范性高技能人才培训基地，培养 350 万名技师和 100 万名高级技师，使技师和高级技师总量达到 1000 万人。为此，到 2015 年底我国将支持 400 个国家级高技能人才培训基地建设。全国技工院校在校生规模达到 500 万人，面向社会开展各类职业技能培训达到 800 万人次。——中国教育报 2011-03-17

2010 年北师大珠海分校发表学术论文统计

单 位	发文 总量	EI/CSCI CSSCI	单 位	发文 总量	EI/CSCI CSSCI
文学院	11	3	艺术传播	21	2
教育学院	13	4	设计学院	1	0
法政学院	20	3	外语学院	26	3
信息学院	15	10	应用数学	4	2
特许学院	5	1	物流学院	5	1
不动产	11	2	工程技术	2	0
商学部	34	5	政治理论	7	2
管理学院	3	0	图书馆	26	4
通识中心	1	0	公共体育	7	0

说明：本统计数据只反映第一作者情况，不含增刊、专辑、非正式期刊。（数据来源：CNKI 中国期刊全文数据库，EI 统计来自校科研处；检索时间：2011 年 3 月 28 日）

教育信息参考

★高等教育专辑★

主办：北京师范大学珠海分校图书馆 2011 年第 1 期 编辑：郑 勇

院校动态

15 所独立学院

正式转为民办院校

教育部发展规划司公示 15 所独立学院转设为独立设置民办本科学校，校名也正式变更。

原 校 名	独立后变更校名
武汉大学东湖分校	武汉东湖学院
华中师范大学汉口分校	汉口学院
武汉科技大学中南分校	武汉广信学院
中国海洋大学青岛学院	青岛工学院
哈尔滨师范大学恒星学院	黑龙江外国语学院

◆部分独立学院
校名变更情况见
左表——教育部
网站 2010-12-27

新加坡南洋理工大学在天津筹建研究型学院

2010 年 11 月 15 日，在国家副主席习近平和新加坡总理李显龙的见证下，天津市教育委员会、中新天津生态城管委会与新加坡南洋理工大学在新加坡签署协议，南大将在新加坡校本部现有学术模式、教学方法的基础上，在中新天津生态城内与中方合作开办一所高水平研究型国际化学院。该学院将借助南大的办学优势和学科专长，设置环境保护和水技术研发、数字动漫等方面的研究生课程，并在商务、金融等领域与中方进行项目合作。——中国新闻网 2011-02-21

上海纽约大学正式筹建

由华东师范大学与美国纽约大学联合筹建的上海纽约大学近日获得教育部批准。这将是国内第一所中美合作、有独立法人的国际化大学。根据规划，学校师资人员配备将按美国纽约大学的标准选择，其中一部分教师由纽约大学派驻上海教学，一部分将向全球公开招聘高层次的教授、专家执教，和中国相关的课程则由华东师范大学教师担任。学校选址浦东陆家嘴，2013 年招收第一届本科生，招生名额向全球投放。——人民网 2011-01-25

北理工珠海学院为珠海发展航空业设专业

飞行器制造工程专业目前全国仅 14 个院校开设，近日北理工珠海学院申请的此专业和财务管理专业获教育部批准设立，填补了广东省在这个专业上的空白。此专业主要培养从事飞行器设计、制造、研究、开发与管理的工程技术和管理人员，主要是为了配合珠海航空产业发展需求而设立的。该校财务管理专业的获批也结束了珠海市一直没有财务管理专业的历史。——珠海特区报 2011-04-07

深圳南方科技大学在质疑声中开学

备受关注的深圳南方科技大学在质疑声中正式开学。深圳市委市政府为该校确定的目标定位是：参照香港科技大学的建校模式，一步到位建成一所高水平研究型大学。——深圳商报 2011-03-21

◆本期要目◆

通识教育已经落伍	2 版
中国论文抄袭率 31%	2 版
教师评职须有实践经历	3 版
我国博士生质量受质疑	4 版
人大建议拆独立学院为技校	4 版

吉大珠海学院获批教育综合改革试点

广东省教育厅批准“吉林大学珠海学院创新独立学院高素质应用型本科人才培养模式”为广东省教育综合改革试点。该院每年将投入学科专业专项经费 800 万元、师资队伍建设专项经费 300 万元、教育教学改革专项经费 400 万元；将采取 2+1+1 培养模式，2 年基础理论课，选派“学科型”教师；1 年专业知识课，聘用“双师型”教师；1 年职业技能训练，学生到实际部门上岗实习，并完成毕业设计，实行“双导师”指导。将重点发展直接为高端新兴电子信息、生物医药、新能源及新能源汽车、新材料、航空、海洋工程、节能环保等 7 个产业提供智力支持的学科专业。——南方都市报 2011-03-16（ZA08）

香港中文大学筹建深圳学院

香港中文大学与深圳市政府签署协议，将在龙岗区建一所面向世界的一流研究性大学——深圳学院。学院实行理事会领导下的校长负责制，由香港中文大学和深圳大学推荐人选组建理事会，理事长由港中大校长出任。学院将以书院制、国际化、通识教育为特色进行创办，开设本科、硕士和博士课程，以招收内地生为主，师资将向全球招聘，办学规模初定为 11000 人左右，学科设置以工商为主。——南方都市报 2011-03-14（A27）

北京电影学院在青岛建独立学院

位于青岛经济技术开发区的北京电影学院现代创意媒体学院已获教育部批准设立，今年起将面向 11 个省市招考艺术类考生，首批拟招生 800 人。该学院将重点培养当前我国文化创意产业急需的数字电影技术与艺术、数字影视制作、文化创意、动漫尖端制作等影视复合型高端人才。——山东商报 2011-01-12

浙大 30%教师将转岗社会服务

浙江大学最近推出“教师岗位分类管理”的人事改革，按照科研、教学和社会服务三大功能，把教师岗位分为 5 大类，分别是“教学科研并重岗”，“研究为主岗”，“教学为主岗”，“社会服务与技术推广岗”和“团队科研/教学岗”。其中社会服务类岗，比例约为 30%，转为此岗的教师身份还是浙大教师，享受同样的津贴待遇，但工作重点主要是从事社会服务、技术推广、成果转化、科学研究及教育培训、咨询等工作，学校将通过业绩对其进行考核。到目前为止，原计划的“分流”指标，还没有能完成。——文汇报 2010-12-03

中国民航大学与中航通飞联合建航空学院

中国民航大学与中航珠海通飞公司签署合作协议，建通用航空学院，在通用航空的教育、科研及生产与服务领域开展全面合作，开展服务于通航领域的机务、飞行、航务等各类专业和执照培训，开办面向通用航空产业的本、专科专业，培养为通用航空服务的研究生，以订单方式专门为中航工业开办“通航学历班”。——中国日报网 2010-11-18

教研参考

近九成人感叹
当下很少有好老师

中国青年报社会调查中心对 3369 人进行的一项调查显示, 89.1%的人感叹当今好老师不常有。什么样的老师才是一个好老师? 63.1%的人首选“富有的人格魅力”, 选“敬业”的 62.1%、“爱学生”61.5%、“因材施教”53.1%、“亦师亦友”50.9%、“有为国育才的责任感”44.1%。当问到“哪个阶段的老师对学生成长影响最大”时, “初中老师”排名第一(65.5%), “小学老师”紧随其后(63.1%), 排在第三位的是“高中老师”(48.7%)。现在的老师最缺什么品质? 56.4%的人首选“因材施教”, 其次是“平等对待学生”(55.1%)。公众对当今老师的整体印象如何? 55.6%的人认为“一般”; 26.9%的人感觉“很差”; 只有 17.3%的人觉得“很好”。老师最应教给学生什么? 75.1%的人首选“先做人, 再做学问”; 69.1%的人认为是“独立思考的能力”; 58.9%的人选择“发现和解决问题的能力”; 54.9%的人认为老师应该“培养学生对所教学科的兴趣”。——中国青年报 2010-10-19

教育部公布高校“红黄绿牌”专业

教育部根据近年大学生就业情况公布了“红黄绿牌”专业。其中“红牌”专业 20 个, 主要是失业量较大, 就业率持续走低, 且薪资较低的专业, 如法学、生物技术、数学与应用数学、计算机科学与技术、英语、国际经济与贸易等。“黄牌”专业 13 个, 是失业量较大, 就业率也持续走低, 且薪资较低的专业, 如艺术设计、公共事业管理、信息管理与信息系统、工商管理、汉语言文学等。“绿牌”专业 14 个, 是指薪资、就业率持续走高, 且失业量较低的专业, 如港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、石油工程、水文与水资源工程等。专家指出, 红牌专业不是社会不需要, 而是学校培养与社会需要不相适应。——中国教育信息网 2010-10-26

我国 19 高校实施“拔尖计划”

教育部、中组部、财政部共同实施的“基础学科拔尖学生培养试验计划”将在北京大学、清华大学、南京大学等 19 所高校实施。该计划的目标是: 在高水平研究型大学的优势基础学科建设一批国家青年英才培养基地, 建立高等学校拔尖学生重点培养体制机制, 吸引最优秀的学生投身基础科学研究, 形成拔尖创新人才培养的良好氛围, 努力使受计划支持的学生成长为相关基础学科领域的领军人物, 并逐步跻身国际一流科学家队伍。据了解, 该计划先行在数学、物理学、化学、生物科学和计算机科学等领域实施。参与高校采取自主招生、二次选拔等途径, 遴选有兴趣、有发展潜力的学生进入该计划学习。——人民日报 2011-02-28

我国大学生仅 10%符合跨国公司要求

中国社科院发布《中国人才发展报告(2010)》指出, 近年来我国高校大学生毕业人数迅猛增加, 但跨国企业却人才难求。据调查, 未来 3 年, 大中型跨国公司在我国需要人才 70 万~80 万人, 如果算上所有外资企业和优秀的中国公司, 需要 200 万~300 万人; 而未来 3 年, 中国有 1100 万~1200 万名大学生毕业, 但仅有 10%符合跨国公司的人才要求, 我国高校人才培养机制与社会需求发生脱节。——中国网 2010-06-22

“通识教育”已经落伍

著名学者、香港科技大学教授丁学良认为,国内大学正积极推行的“通识教育”已经“落伍”了。对学生实施通识教育的核心课程,曾对提高美国大学课程教育产生广泛影响,也对英国、澳大利亚、德国等国的高等教育带来极大的冲击,但几十年后,又受到越来越多的批评,认为它过于狭窄,只是集中在学术议题上,而不是针对现实生活中遇到的问题;它建立在各个知识大类基础上,太强调学科特点,太隔离知识之间的界限;加上现代信息技术的发展,使得知识的传授显得并不重要,无论哪所大学,都不能以教会学生知识点作为大学教学的功能,学生必须学会如何自己探索知识。哈佛大学的全面课程教育中用的词是 Approach,这个词的主要意思就是让学生永远探索知识,无限接近真知。所谓“全面教育”,就是指所有课程都必须包含除知识以外如伦理、情感、态度、能力等内容,使学生永远处于探索和接近真知的过程中。——香港科大教授丁学良:“通识教育”已经落伍,.文汇报 2011-03-03

中国学生欠缺挑战教授的能力

耶鲁、牛津、斯坦福、北大、清华、人大……来自 9 个国家及中国内地和港澳地区的 150 余所知名大学校长汇集南京第四届中外大学校长论坛,共同探讨大学人才培养之路。牛津大学校长安德鲁汉密尔顿说:“中国学生非常厉害。在我研究的化学领域,中国学生很容易在和其他国家学生的竞争中获胜。但是,我觉得他们欠缺一点挑战教授的能力,需要改善。”耶鲁大学校长理查德莱文说,美国教育模式强调的是互动式讨论,主动地去立论,挑战彼此、挑战教授、挑战权威,而不是被动地接受,他们不会要求学生去死记硬背,而是解决问题。“我们不应该往学生的脑袋里装家具,而是教给他们方法,帮他们搭个框架,让他们自己去设计富有创造性的解决方案。”——人民日报 2010-05-06

中国论文抄袭率 31%

国际出版链接协会牵头研发了一种名叫“CrossCheck”的反剽窃软件,全球 6 家国际出版集团共同参与实验。《浙江大学学报(英文版)》于 2008 年 10 月申请成为中国第一家 CrossCheck 的会员,开始把它作为学术审稿的“第三只眼睛”。两年来,编辑部利用 CrossCheck 对国内外 2233 份投稿论文,在国际审稿和即将发表前,先后进行两次检查,结果发现约有 31%的论文存在不合理引用和抄袭的情况。目前,“中国制造”的论文约占全球研究出版物论文发表总量的 8%,然而,中国科技论文的单篇引用率仅排名全球第 42 位,78%的论文为零引用。——文汇报 2010-09-16

中国要成为大国必须改进教育体制

美国《福布斯》杂志发文说,中国要成为大国,就必须改进教育体制,产生出重大的学术研究和创新,并吸引世界顶尖的学生,这是软实力最好的体现。中国目前的教育体制使最优秀的学生都去国外深造并流失了。英国有牛津大学,美国有哈佛大学,中国也要有自己的国际学术重心。中国应允许更多私立学校自选课程,在教学内容的意识形态方面只需市级或省级政府审批,而不需上报中央。地方政府应在教育计划上展开竞争,就像各地争相吸引外资一样。——新华网 2010-12-08

他山之石

湖北 6 所独立学院
试点校际联考

从 2011 年起,湖北华中师范大学武汉传媒学院、武汉大学东湖分校、武汉科技大学中南分校等 6 所三本独立学院,本科招收非美术类的相关专业进行校际联考试点。联考专业为播音与主持、音乐表演、音乐学、摄影、舞蹈学。 联考办公室设在华中师范大学武汉传媒学院。——武汉晚报 2011-01-27

苏州大学试行“导生制”

苏州大学推行“导生制”模式,选拔一批学习成绩优秀,有较强工作能力和组织能力的高年级学生协助班主任和辅导员对大学一年级学生在思想、学习、生活等方面进行引导帮助和组织管理,成功解决了高校辅导员与学生人数不配比的难题。相对于辅导员,“导生”跟同学有共同语言,不仅是他们学习、生活中的帮助者,更是心中情感的激励者和思想引导者。据悉,该校计算机科学与技术学院目前已给 2010 级新生班配备了 24 名“导生”,每周走访一次新生宿舍并填写工作汇报表,每月与新生至少谈心一次,每学期进行一次工作交流。在聘任期内考核完成职责后,“导生”将得到奖学金 5 至 1 0 分的附加分。通过导生的协助,辅导员们对每个新生的基本情况都能心中有数,大大提高了工作效率,弥补了管理中的盲区与疏漏之处。——新华网 2010-11-30

复旦大学结业生也有机会获学位

复旦大学每年约有 10%的本科生由于学习困难、转专业等原因造成修业期延长。根据《本科学籍管理条例》,在规定时间内未完成全部课程修读的学生,毕业补修后只能把结业证书换成毕业证书,而不能补发学位证书。最近该校重新修订了《条例》,根据新规定,如果学生能在两年内完成学业并达到了学位标准,仍可给予学位证书。此外,新条例还对成绩考核有新规定,要求学生成绩应由平时成绩和期末考试成绩综合评定,期末考试占考核成绩的比例一般不得高于 70%,平时成绩不能低于 30%,可由讨论课、期中考试、作业、平时表现等多种考核方式完成,最大程度上实现公平、公正。——复旦修订学籍管理条例 结业生也有机会获学位.新闻晚报 2011-02-16

法学毕业生想毕业先上“法庭”

近日武汉大学东湖分校法学院改变传统的一篇论文毕业模式,实行毕业论文“双轨制”改革,在法学专业 114 名大四学生中,推行法庭模拟审判和论文结合的方式,法庭上的表现和制作完整的卷宗占 60%,论文占 40%。此项改革对学生综合素质提出了更高要求。——中国教育报 2011-01-18(2)

简讯：图书馆开展课程辅助教学服务

改变灌输式教学方式,培养学生自主学习能力、研究能力和创造能力是我校教学改革的重要目标,学生的信息素养对此目标的达成具有重大影响。为使学生掌握利用文献信息资源进行专业知识学习的方法,图书馆在部分学院开展了形式多样的课程辅助教学服务,或是专业教师在专业课程教学中留出 2-4 课时由图书馆选派教师讲授相关专业文献获取与利用知识,或是针对专业教学需要开设相关教育课程,均取得了良好效果。(图书馆供稿)

清华大学不再评聘“博导”

清华大学决定从 2012 年开始全面取消博导评聘制度,全体副高职称以上从事教学科研工作的教师均有博士生导师资格。这意味着博导在清华只是一个工作岗位,不再是荣誉和地位的象征。目前清华有招收博士生导师资格的副教授仅 100 多人,实行新政后,1000 多名副教授都有机会招收博士生,届时有机会招收博士生的老师将达 2500 人,比原来增加近一倍,而目前学校每年招收博士生 1400 人左右,这就意味着将出现“生少师多”的局面,教师要靠科研优势和能力去吸引学生报考。据报道,博导在国外只是一个工作岗位,不论是教授,还是讲师,只要符合具有博士学位、有科研经费、所在学校有博士学位授予权、本人有水平有能力等条件,均可担任博导,不带博士生的教师不能称之为博导。——新京报 2011-02-26

上海师大改革教师评价制度

上海师大实施新的教师评价制度,一改原来的年度考核、统一考核为聘期考核、分类评价制度。即把教师按照不同学科、工作属性等进行分类,对他们在 3 至 5 年聘期内的表现情况进行综合考核。这就使教师们不用再为了每年必须完成的论文篇数而从教学上抽调大量时间精力去搞较低质量的科研。——新闻晚报 2010-10-12

教师评职称须有企业实践经历

武汉理工大学是教育部“卓越工程师教育培养计划”的试点单位,为了从源头上提升教师队伍的授课质量,该校规定“45 岁以下新入职的青年教师必须到企业工作至少 1 年时间,否则不能参评副教授以上职称”。目前该校已经同建材、建工、交通、汽车等行业的 15 家国家大型骨干企业签订了 5 年合同,每年至少输送 50 至 100 名青年教师到企业顶岗锻炼;教师离岗的 1 年期间,工资奖金按全额发放,企业还会给教师们一些补贴。——中国教育报 2010-10-14

华中师大用国际化标准考核评估教师

华中师范大学近日在物理学院设立“特区”,建立新的教师考核评估体系,用高水平的国际化标准评价每一位教师。根据新的评价标准,把部分优秀教师列入“激励计划”,要求教师的论文影响因子要符合国际通行的标准,即达到美国研究型大学的永久副教授的水平。进入“激励计划”的教师每年津贴增加 20%,五年可实现翻番。此外,在对教师的考核中,除原有的教学、科研任务外,增加突出了“社会服务”的比重,让更多的教师投入到社会服务中去,按照科研、教学、社会服务打分评价每一位教师。在人事管理上,所有在岗的干部、教辅人员每天实行打卡上班制度,规范岗位职责,实行问责制。对不称职的干部教师,实行黄牌警告制度,对两次黄牌警告者,上报学校组织、人事部门处理。——中国教育报 2010-12-17(2)

华中师大领导集体退出学术委员会

华中师范大学校领导近日做出一项决定:集体退出该校学术委员会,将学术权力与行政权力剥离。据介绍,该校上一届学术委员会成员中,有学术背景的校领导占 5 位,委员会主任一直由校长兼任。而新一届学术委员会由该校 23 位教授组成,除因分管此项工作一副校长继续担任委员外,其他校领导全部退出学术委员会,而由该校全国著名语言学家邢福义接替校领导担任学术委员会主任。——长江日报 2010-10-28