

热点关注

独立学院

成考研基地

2012 年硕士研究生考试复试分数线出炉，独立学院学生占据相当大的比例。与普通本科院校相比，独立学院学生不仅考研热情高，而且考分也偏高，独立学院已成为了“考研基地”。由于独立学院被要求脱离母校，意味着学历“贬值”，不少独立学院纷纷采取奖励考研成功学生、开辟考研自习室、进行考研辅导等便利学生考研的举措。加上独立学院教师队伍中大多数都拥有硕士学位，亲身经历过研究生考试，可以很好利用这一资源，实行“专业对口，师生双向选择”的考研导师制，保证了考生在复习过程中能得到及时的指导，提高复习的效率与质量。不少学生进入独立学院，也是因为高考没有发挥好，看着自己的一些同学在名牌大学，心有不甘，于是将独立学院作为考研跳板，想打场“翻身仗”，然而用人单位也出了新招，不仅要看最高学历，还要追查“本科出身”。——**独立学院几乎成考研基地. 信息日报, 2012-03-13**

我国高校师资近亲繁殖严重

中国人民大的研究者研究了北大、清华、中国人大、南开大等 17 所高校财经类院系师资情况，认为中国大学的近亲繁殖程度数倍于海外同行。他们发现，17 所高校 987 位教师中，约有 70%在任职高校有过求学经历。而哈佛大学经济系 47 人中 66%无哈佛求学经历，新加坡国立大学、伦敦经济学院、耶鲁大学、香港中文大学等校亦然。南开大学教师学缘结构图表显示，12.1%的教师来自北美等海外国家，29.2%毕业于国内其他机构，58.7%毕业于本校，学校正在采取措施，希望“十二五”期间新增教师中，从海外名校引进的不低于 1/3，留校任教者不超过 1/3，来自国内其他机构的占到 1/3，使得目前教师中本校毕业生为主导的局面得到改善。——**南开大学六成教师为本校毕业生 欲遏制“近亲繁殖”. 中国青年报 2012-04-27**

教授被称为“叫兽”是教育的悲哀

华中科技大学校长李培根院士在南开中学语出惊人：“现在教育家很多，但都不在大学，倒是民间有很多真知灼见。”中国高等教育的最大问题是被行政化，是缺乏教育的内在理想、缺乏求是的动力、全靠指标驱动，缺少批判质疑的文化和文化的批判。大学教授被网友们称为“叫兽”，凸显出对教育缺乏起码的敬畏。他认为教育的“金字塔”最底层是爱国家、拥护社会主义；二层是有文化；三层：德智体美；四层：创造力；最高要求：自由发展。——**华中科技大学校长：教授被称为“叫兽”是教育的悲哀. 重庆晚报 2012-04-26**

毕业论文“走过场”，应取消答辩？

在当前就业高压之下，我国高校毕业生忙于实习、求职和考研，没有时间、没有心思关注论文，为了尽快完成任务，抄袭、剽窃、拼凑现象普遍存在。学生缺乏论文写作能力，许多高校却没有开设相关课程指导和训练。一名教师往往要指导多名学生，指导好坏也没有纳入教师考核之中，加上教师自己的科研、教学任务又十分繁重，使教师也疲于应付。为了让学生顺利毕业提高就业率，学校对于毕业论文答辩也没有严格要求，造成论文答辩“走过场”，质量无保障。专家指出，我国高等教育形式主义严重，高校要排名、老师要职称、学生要文凭，这种用人机制、评价体系、舆论导向使得师生无法潜心做学问。有专家呼吁取消本科论文答辩。——**毕业论文乱象丛生 专家剑指目前教育评价体系. 新华网 2011-06-29**

调查：当前大学生追捧“酱油课”

“酱油课”是当今大学生对那些不经常点名、考试容易过、学分好拿课程的戏谑称呼。中国青年报社会调查中心的一项调查显示，87.9%的人坦言当前“酱油课”正受大学生追捧。63.7%的人认为原因是“受社会‘过关’心理影响，只求过关不重收获”；61.0%的人认为是“社会功利化风气所致”；46.1%的人认为是因为“真正能学到东西的课程太少”。有专家认为，我国教育制度在很大程度上把大学变成一个文凭派发机构，这背离了高校应培养高质量人才的根本宗旨，既然学校只负责发文凭，学生当然就跟着“混”文凭，所以那些轻松易过、但并没有太多实际意义的课程就成了他们的首选。——**87.9%的人坦言当前大学生追捧“酱油课”. 中国青年报 2012-04-17**

别再让通识教育成为“酱油课”

通识课、公选课成为大学生追捧的“酱油课”，引起了社会广泛关注。中山大学博雅学院院长甘阳指出，通识教育要有一个纲、一个中心目标，否则就只是表面花哨，让学生失去方向。

课程设置过多是造成学生难以认真对待的原因之一。美国哈佛大学每学期只有 4 门课，但每门课都需要大量阅读、讨论。“我们的本科生，必修课就有七八门，加上通识课、素质课，学生只能疲于应付。”在随后的采访中，这一说法得到了证实。北京某“211”大学一学生告诉记者，一个学期要上 9 门课，其中必修课 7 门，周末、晚上都有课，“有些课是为了多攒几个学分，以备‘挂科’时替换。有些则是宿舍同学都上，自己也就跟着去上了。”甘阳指出：“相当多学生有避难就易的心理，教学不能以让学生开心为标准，而应以教师的学术判断为标准。”因此，通识教育一定要有阅读要求、有小班讨论，否则就会流于形式。“有的老师担心学生评价对自己不利，不敢对学生提出要求。”中国人民大学外国语学院陈世丹教授说。

香港大学副校长徐碧美指出，这种对于学生收获不大的通识课在美国曾受到尖锐批评。中国教育科学研究院院长袁振国认为，这种现象反映了当前大学人才培养管理方面缺乏对人才成长规律的探讨，没有考虑学生的变化和需求。已推行通识教育多年的复旦大学，对大班授课、小班讨论的模式进行了实践。每门核心课程的主讲教师配 1-2 名助教，主讲教师给出讨论题目、指定阅读书目，由助教在不同教室组织讨论，学生的自主性明显增强。——**通识教育别成“酱油课”. 中国教育报 2012-04-20**

70%的人学英语是为了应试

《参考消息》进行的在线调查显示，70.3%的人坦言学英语的动力是应付升学、考试，仅 7.7%的人喜欢学习英语。调查还显示，仅 12.9%的人认为走上社会后英语很有用。然而英语考试的压力让很多家庭支付了大量成本，促使英语培训市场日益火爆。据《劳动报》报道，目前外语培训热已延续到幼教领域，面对数千元到上万元不等的学费，不少家长仍趋之若鹜。未来几年，中国少儿英语市场将以每年 12%的速度增长，中国家长每年的投入将高达 140 亿元。英语考试已形成巨大产业链，成为利益集团牟取利益的一种手段，几乎把全民都套牢了，浪费了大量社会资源。目前一些地方大胆开展职称外语考试改革，如山西、福建、江苏等地已取消部分职称外语考试。——**调查：70%以上人坦言学英语的动力是应付考试. 中国青年报, 2012-03-22**

教育信息参考

★高等教育专辑★

主办：北京师范大学珠海分校图书馆

2012 年第 7 期

编辑：郑 勇

院校动态

北京航空航天大学

在珠海建科技园和研究院

4 月 24 日，珠海与北京航空航天大学签署协议共建珠海航空产业科技园和北航珠海研究院，将围绕珠海着力发展的通用航空、新能源、物联网等战略性新兴产业，打造通用航空制造产业基地、人才培训基地，联合中航通飞公司建设博士后工作站和 FBO 试验站；以纯电动机场摆渡车市场为切入点，带动珠海现有新能源汽车产业群，筹建“国家新能源汽车工程技术中心”；围绕珠海物联网产业发展，在珠海建设“智慧城市”应用示范工程等。广东省委书记汪洋出席仪式并见证签约。——**珠海市与北航合作共建航空产业科技园 汪洋出席并见证签约. 珠海特区报 2012-04-26**

华南师大与凤凰卫视共建凤凰国际学院

华南师范大学与凤凰卫视签订合作协议书，共同组建凤凰国际学院，共同投资成立华师凤凰教育信息技术有限公司，开展合作办学、教育培训、经营教育产品等。凤凰国际学院将作为华南师大下设公办二级学院，致力于国际化高端人才培养，开办文化影视传媒类学科专业，进行全日制本科、硕士、博士培养；采用“走出去，引进来”的国际化教育理念，与境外高水平大学建立合作关系；开展文化产业孵化，建立文化创意产业研究和孵化机构，建设现代传媒产学研基地和文化创意产业孵化平台。——**华南师范大学与凤凰卫视合作组建凤凰国际学院. 凤凰网 2012-03-12**

教师上课只念 PPT 遭学生投诉后“下课”

成都中医药大学建立教师“退出机制”，提出“对教学效果差、学生反映不好的不能胜任教学任务的教师，不再聘任其担任教学工作”。不久前，该校一位教师教授在食品安全检测相关的两门课程上课基本是照 PPT 念，不跟学生交流，学生反映听不懂，提出意见后，也未予采纳。两堂课之后，学生们将意见汇集后向学校投诉，学校经过调查核实后，便将该教师调离了教学岗位。

——**大学老师上课只念 PPT 遭学生投诉后“下课”. 四川在线 2012-04-01**

浙江大学辟“学术特区”鼓励教师“冒尖”

浙江大学自今年始开辟“学术特区”，一次性投入 3 亿元，作为为期 5 年的科研运行经费，遴选支持一批潜心从事基础和战略研究的没有正高级专业技术职务的骨干教师，实行较长周期的固定岗位津贴制，入选后赋予他们研究生导师资格，扶持他们从事独立科研工作，给予 10 万至 20 万元的科研资助，在工资收入中直接增加特别津贴每年 5 万元，但 5 年后，必须接受国际排名前 20 位的专家的评议。此外，该校从 2005 年起推行“新星计划”，选派 35 周岁以下（人文学科放宽至 40 周岁）的青年骨干教师，到世界一流大学或一流学科开展两年的合作研究。目前已专项划拨资金 4000 万元，200 余名青年教师受益。——**浙大开辟“学术特区”鼓励青年教师“冒尖”. 中国教育报 2012-04-06**

◆本期要目◆

教育部要求加强科研过程监控	2 版
复旦大学实行代表作制度	3 版
上海大学招生计划引入市场机制	3 版
独立学院成考研基地	4 版
当前大学生追捧“酱油课”	4 版

吉林大学建学术休假制度

吉林大学启动繁荣发展哲学社会科学行动计划（2011—2020），提出建立教师学术休假制度、实施学术名家自由探索计划和中青年教师海外研修计划，鼓励和支持教师“走出去”。学校每年将遴选 20 名教师年薪学术休假一年，在休假期内，不参与学校学术评价。每年遴选 5 名知名学者，给予重点资助和支持，鼓励他们经过若干年的自由探索和潜心研究，产出具有重大影响的标志性研究成果，在资助期内，可不参加校内的学术评价。——**吉林大学将建学术休假制度鼓励教师“走出去”. 中国教育报 2012-4-20（4）**

22 岁本科生成中国最年轻教授

22 岁本科生刘路近日被中南大学聘请为正教授，从而成为中国最年轻的教授。2010 年，该校大三学生刘路破解了国际数学难题“西塔潘猜想”，震惊了国际数学逻辑界，获 100 万的奖励，且以卓越的研究成果被提名为“影响世界华人盛典——希望之星”，将受邀参加在北京大学百周年纪念礼堂举行的颁奖大会，现已被中南大学特批硕博连读，将其作为青年教师后备人才，推荐其参加国家“青年千人计划”的评选。——**22 岁学生成内地最年轻教授 曾破解国际数学难题. 中国广播网. 2012-03-20**

未过四级没获学位起诉学校败诉

武汉一独立学院毕业生因未过英语四级没拿到学位证将学校告上法庭，他认为英语四级考试和会计考试、托福考试一样是一种职业考试，而非教育考试，《中华人民共和国学位条例》没有明确规定英语四级为授予学士学位的条件。武汉洪山区人民法院一审驳回诉讼请求后，该生又上诉至武汉市中级人民法院。武汉中院二审认为，高校把通过全国大学英语四级考试作为学士学位授予必备的学术水平衡量标准，并未超出法定的学术水平范围，属于高校学术自治范畴，做出该案终审判决：驳回上诉，维持原判。——**毕业生没通过英语四级未获学位 起诉学校败诉. 长江日报, 2012-03-28**

深圳南方科技大学获“准生证”

教育部日前向广东省政府发出通知，同意建立南科大，同时要求该校遵循国家基本教育制度。根据通知，教育部将南科大定位为多科性本科学校，在校生规模暂定 8000 人。南科大由广东省领导和管理，学校发展所需经费由广东统筹安排解决。——**南科大终获“准生证” 在校生规模暂定 8000 人. 南方都市报 2012-04-25（A12）**

武大教师用点名软件给学生记考勤

武汉大学一教师在公共选修课《现代环境污染与都市病》上为每名 学生设定了唯一的序号，然后启动专门开发的随机点名软件。它类似抽奖摇号，被考勤对象的序号是程序软件随机抽取的；接着对应编号的学生就要起立并回答与课程相关的问题。教师依据学生对问题的回答情况记录平时成绩，既有加分，也有减分。“课堂似乎变成了彩票开奖区，同学们纷纷等待着大屏幕上最终显示的号码。”选修了该课程的学生说，“可我们绝不希望被抽中，担心被提问难倒。”——**大学教师用课堂考勤软件点名 随机抽学号像抽奖. 中国新闻网 2012-04-26**

让独立学院挂牌交易

江汉大学文理学院院长甘德安教授领衔完成的专著《独立学院之命运》在汉面市，提出将独立学院的产权在产权交易所挂牌交易。他认为，未来10年是中国高等教育大洗牌时期，10年后不独立的独立学院很难还想背靠母体高校，独立学院未来有3种道路：独立成为普通的民办高校；回归公办高校成为二级学院；成为产权明晰的股份制大学。挂牌交易有诸多好处：信息披露透明度增加，有利于提高管理水平；有利于筹集资金，实现产权多元化；方便股东转让股份，可有效杜绝私下交易等不规范行为等。他还提出，可对现有的部分公立大学进行股份制改造，让公立大学与民办大学进行资产重组，积极鼓励公立大学转制，可以用民间资金收购属于国有资产的公立大学，成立改制的独立学院。——“铁嘴教授”建议独立学院挂牌交易. 长江日报 2012-04-10

人民日报：大学图书馆不应被边缘化

哈佛大学图书馆，曾有5位美国总统、30多位诺贝尔奖金获得者在那里学习过。其20条经典训诫，更是为人所熟知：“此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。”“狗一样地学，绅士一样地玩”……美国斯坦福大学第一任校长戴维·乔丹曾感慨：“一个伟大的图书馆是建立一所伟大学府的必然要素。”国外知名大学十分重视图书馆，图书馆馆长的声望与地位高于一般教授，是仅次于教务长与总务长的角色。”

然而我国高校图书馆普遍不受重视，面临地位不高、资金短缺、理念落后等问题，处于边缘地位，学校并不将图书馆视为教学科研单位，而是视其为普通行政职能部门。同时，高校图书馆界面临数字化时代的挑战。北京大学图书馆外借纸本图书册数呈逐年下降趋势，而电子资源的检索频次却在成倍增长。数字文献的出现，对于图书馆的“智慧”与“服务”提出了更高要求。“仅满足于提供资料是不够的。”有专家指出，“应要求高校图书馆馆员具备更为专业的素养，能真正参与到高水平的课题研究当中去。”在服务上，要拓展自助服务功能（如自助借还书，自助复印与扫描），能针对不同读者的特点，提供培训、文献传递、馆际互借、代查代检等服务，满足不同读者的个性化需要。——关注高校图书馆 大学图书馆：不应在“边缘”. 人民日报 2012-04-06

2011年北师大珠海分校发表学术论文统计

单 位	发文 总量	核心 期刊	单 位	发文 总量	核心 期刊
文学院	13	8	艺术传播	34	16
教育学院	14	7	设计学院	6	0
法政学院	19	6	外语学院	17	3
信息学院	10	2*	应用数学	1	0*
特许学院	7	5	物流学院	18	6
不动产	21	9	工程技术	11	8
商学部	30	7	政治理论	13	3
管理学院	12	3	图书馆	30	3
体育中心	3	2	其他部门	17	2

* 信息技术学院、应用数学学院发表4篇以上外刊论文，不含在本统计内

说明：本统计仅反映CNKI中国期刊数据库记录情况，仅反映第一作者情况，不含增刊、专辑。（来源：CNKI中国期刊全文数据库；检索时间：2012年4月9日）

教研参考

教育部要求

加强科研过程监控

教育部公布《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，通过十项制度加强高校科研及学术研究的“过程监控”，要求各高校建立相应工作机构和机制，负责本校学风建设工作和学术不端行为查处，高校主要领导是本校学风建设和学术不端行为查处的第一责任人；要求各高校建立实验原始记录和检查制度、学术成果公示制度、论文答辩前实验数据审查制度、论文投稿作者签名留存制度等科学严谨的管理制度；要完善科研项目评审、学术成果鉴定程序，强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度，接受社会监督，对于已经认定的学术不端行为，应公开事实和处理结果。——教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见. 教育部网站 2011-12-2

广东本科毕业生绝大多数去基层就业

广东省教育厅发布《2011年广东省普通高校毕业生就业工作白皮书》，截至去年9月1日，全省参加就业的本专科毕业生共有35.4万人，其中超过28万人到基层、非公有制单位和中小微企业就业，占签约毕业生总数的76%，有4.56%的毕业生选择升学和出国，81.63%的毕业生在珠三角地区就业。在具体学科方面，12个本科学科中，工学类毕业生就业率最高，其次是农学类，第三是经济学类；哲学类毕业生就业率最低，其次是法学类，第三是医学类。去年本科毕业生的平均薪酬为2544元/月，起薪比2010年涨了294元。——广东高校毕业生就业白皮书：起薪去年涨了200多元. 南方日报，2012-03-27

我国稿酬标准将提高

新闻出版总署署长、国家版权局局长柳斌杰说，原来定的稿费标准过去快20年了，这个标准很低，因此国家版权局准备调整这个标准，但没有透露具体的行动时间表。在民间，呼吁提高稿酬标准的呼声由来已久。有作家说，美国全国发行刊物千字稿费750至2000美元，《纽约时报》千字文章稿费2000多美元，即4800元至12800元；欧洲报刊千字人民币为4-5千元，而中国国家级报刊稿费千字100元人民币左右，低稿酬几乎消灭了自由撰稿人这个重要行业。——稿酬标准终于要提高了. 南方都市报 2012-03-13: (A3)

部分独立学院发表学术论文统计

（2010-2011）

学 校 名 称	发文总量		核心期刊	
	2010	2011	2010	2011
北京师范大学珠海分校	251	274	52	87
吉林大学珠海学院	215	211	15	23
北京理工大学珠海学院	147	232	10	24
电子科技大学中山学院	269	279	60	75
华中科技大学武昌分校	114	112	15	21
浙江大学宁波理工学院	229	166	73	68
浙江大学城市学院	189	189	38	61
武汉科技大学中南分校	362	105	10	9

说明：核心期刊的数据只反映第一作者情况，不含增刊、专辑。

——数据来源：CNKI中国期刊全文数据库（检索时间：2012年4月9日）

他山之石

复旦大学评教授

实行代表作制度

复旦大学推出高级职称评审代表作制度。改革前，教授聘任标准是：1本专著，10篇核心期刊论文，其中至少2篇发表在权威期刊，同时需2个省部级以上的项目。改革后，优秀高级职称申请人，可自主向学院提出申请，提交1—3篇代表作，学院学术评估通过后，由学校随机选择5位校外具有较高学术声望的学者，匿名对申请人“是否真正优秀”、“能否破格”、“是否胜任”等问题进行学术评估，根据专家的学术意见，决定是否同意候选人参加高级职称竞聘。相关负责人说，这是跟国际接轨的评审制度，在美国，评教授的标准往往是一本专著加上3-4篇论文，衡量论文的标准也并非严格依据期刊目录，而是业内公认的几本较好的期刊。——复旦大学改革聘任教授标准：无需海量发论文. 东方早报 2012-03-28

复旦大学实施“望道计划”培养拔尖学生

复旦大学2010年启动“望道计划”，在数学、物理学、化学、生物科学四个基础学科中实施拔尖学生培养试点改革。学校成立由10余名资深教授组成的专家指导委员会，研究决定基础学科拔尖学生培养整体方案，审议具体教学手段和学术方针。院系成立由3-5名资深教授组成的专家委员会指导相关教学、学术工作。各院系按照学生自主申请、自由选择、动态进出的原则遴选基础学科拔尖学生，将各学科最优质的导师资源、课程资源、实验室资源向学生开放。平行班采取两种模式：一是单独开课，内容深度超出一般教材，启发式授课，学生需大量阅读、思考及完成作业；二是在大班授课基础上单独增加一定的小班授课。各学科开设一些专题研讨式课程，每周一次，教授给出研讨课题，学生汇报课题综述及前沿研究情况并自由讨论。此外，邀请海内外优秀专家学者开设前沿讲座，每年资助近500名学生在导师指导下独立开展创新性学术研究活动，接受科学研究训练。目前已有百名学生动态进入“望道计划”接受培养。——复旦大学实施“望道计划”培养基础学科拔尖学生. 教育部网站 2011-12-09

济南大学推行书院式经典阅读

济南大学自2011年始在全校推行书院式经典阅读通识教育改革，21个学院的320名同学参加了首批学习。学校选择《红楼梦》、《战争与和平》、《美学散步》等16种经典著作，分为中国古代文化典籍、中西文学作品、中西现代文化与文学理论著作三类，以16门课程分别教学。教师先集中授课，介绍典籍全书概貌，再选其中2-4名篇重点讲解；再将学生分成小组，提供讨论题目，指定学习组长负责联络和组织讨论；指定背诵篇目，作为成绩考核内容；对于抽象难懂的著作，由教师撰写导读，通过印制讲义或电子邮件发给学生。还搭建网络平台，由教师撰写学习指南，发布相关研究成果和导读文章，选登学生优秀学习成果，并通过QQ群、博客或邮箱解答问题，交流学习心得。为确保教学质量，要求每个教师指导的学生一次不超过20人。平时成绩由学习笔记、课程作业、讨论、网络提问等环节组成，占总成绩的60%；课程结束时，提交一篇不少于2000字的读书报告，占总成绩的40%。考核合格者取得1学分，期末每门课程选取1-3名学生参加学院组织的阅读成果汇报会，被推选参加汇报的学生成绩为优秀。——济南大学推行书院式经典阅读 提高学识和德性. 人民网 2011-09-15

上海大学：本科招生计划分配引入“市场机制”

上海大学不再制定专业招生计划，而是按人文社科大类、经济管理大类、理学工学大类三大类招生，开设三个基础班。学生在第一年无专业身份，在大类平台上进行一年的通识和基础培养后，在类内进行专业分流。学生依据本人意愿填满所在类内的所有专业，然后按入学时的高考成绩、第一学年绩点排序，参考个人综合表现，依据各专业可容纳学生数，按填报志愿的顺序分流到专业。学年绩点排序进入前80%的学生可在类内选择任何专业；其余20%的学生与类内其他学生按相同标准分流到专业。对一些少人问津的专业、就业市场不景气的专业甚至不适合市场或社会发展的专业，则引入淘汰机制，由此刺激各院系的办学动力，调动教师、学生教与学的主动性，完善教与学的激励机制，逐步改变教育教学管理体制的僵化状态。——上海大学本科招生计划分配引入“市场机制”. 文汇报 2011-4-27

一流大学的博雅教育与住宿学院

斯坦福大学是一所笃信素质教育的大学，所有本科新生都要学习一门为期一年、名为《文化、观念和价值观》的课程，阅读文化经典，这是大学生涯中最精彩的部分，能使学生深刻地认识到：“做人第一，修业第二”。中国科学院院士杨福家从诺丁汉到哈佛、耶鲁，从普林斯顿到麻省理工、加州理工学院，踏遍了世界顶尖大学校园，他发现世界一流大学之所以能把育人贯彻始终，不仅在于实施博雅教育，还在于有科学的载体，那就是住宿学院。住宿学院和我们的学生宿舍不同。在那里，学生和一批被聘为导师的资深教授同院而居，同桌而食，经常聆听不同领域的讲座，随时能与名师讨论任何问题。有深厚学养的导师每天为学生零距离答疑解惑，引导年轻人发现自我，寻找头脑中的火种，并使不同的火种质疑、碰撞。导师视学生如子弟，学生视导师如良师益友。中国大学只要以学生为中心，培养学生独立思考、自由表达、敢于争辩、追求真理的品格，我们同样能培养出一流的人。他把师资队伍瞄向了下列人群：国内外具影响力的知名学者；离开领导岗位、热爱教育、有专业修养的党政官员；驻外使领馆的外交官；经济、科技、文化和企业界及其它领域的成功人士；各领域领军人物；两院院士；国务院参事和中央文史馆馆员中的知名学者和学术大家。——“中国需要一流的民办大学”. 人民日报海外版 2012-03-31 (8)

德国大学的全方位开放

中国学者惊讶德国大学没有围墙和门卫，问：“万一有闲杂人员进来怎么办？如果非本校学生来蹭课听，占用本校教学资源怎么办？”校方答：“我们不理解什么是闲杂人员，任何人都有权来参观、访问、听课。当然，没有注册的学生不能参加考试，也拿不到毕业证。至于安全，由警方负责，迄今为止并没有发生过大的暴力案件。至于外校学生或其他人来听课，我们都欢迎。我们也无权拒绝任何人来听课，因为他们是纳税人。”又问：“外国人并不在德国纳税，也可以来听课吗？”答：“当然可以，只要你有时间，有兴趣。”问：“为什么？”答：“我们欢迎各种形式的交流和访问。”来到图书馆，问：“我们不是这个学校的学生，也没有证件，能进去看吗？”答：当然可以，只是没有借书证，无法把书借出来，但可以复印。结论：一所大学要成为一流有多方面因素，但开放的心态和心胸是起码的条件，狭隘地把自己隔绝起来，培养出来的学生要么高高在上，要么性格孤僻，尽管学到了很多知识，也是脱离社会现实，眼高手低、缺乏实际能力。——德国大学为何没有围墙和门卫?. 羊城晚报, 2012-03-17