

热点聚焦

科学家真需要博士学位吗？

华工创新班本科生近年多次登上国际权威杂志封面，其培养模式引起了广泛关注。深圳华大基因研究院也引起全球科学界的反思。《自然》杂志的编辑慕名来到这所“基因测序工厂”，看到在此忙碌的年轻人后颇为惊讶，“科学家真的需要博士学位吗？”《自然》杂志发表社论称，中国一个基因研究机构的年轻科学家们正在颠覆传统的研究生培养模式，年纪轻轻，他们就已经参与到重要的科技创新中来。“这是未来的发展方向吗？”《自然》社论同时也意味深长地使用了 Studentworker(科研学生工)这个字眼来称呼这些在“基因测序工厂”里忙碌的少年，并提出三个问题：学生知识面是否足够宽广？他们是否懂得数据完整、保守个人机密等道德规则？科技日新月异时代，他们能否不断传承发展？

——南方日报 2010-03-16

高校“绑架”学生上垃圾课

“现在大学很多基础学习是在浪费时间”！华南理工大学和深圳华大基因研究院合办的基因实验班项目推动者、华工生物科学与工程学院院长王小宁认为，现行教育模式中，很多基础知识的学习是没有必要的，学与不学并不影响对顶尖科学问题的钻研。要培养一流创新型人才，一开始就应该将学生“推”到最前沿的科研项目中去。“目前大学教育强调‘厚基础、宽口径’，我不太认同。”他说，师生被“绑架”在课堂上，上了很多垃圾课，但许多基础知识学了根本用不上，反而把人变得迂腐，惯式思维影响创新能力。“教育出不了优秀的人才，是教育模式存在问题。”这次在《自然》杂志发表论文的并列第一作者、华工大三学生罗锐邦为了自己心爱的科研就经常逃课，但他成绩很优秀。而另一位并列第一作者，华工毕业生郑汉城，在校时曾有几门功课不及格，个别课程的缺陷并没影响他超强的科研能力。

——羊城晚报 2009-12-10

南工大八成学生参与科研项目

南京工业大学从学生踏进校门开始，就引导鼓励他们参与教师科研项目。教师每年都公布自己的研究项目，向学生游说自己项目的特色，展示已经取得的成果。学生可以凭自己的兴趣自由选择参与科研实验，经过双向选择后，确定参与科研实验的项目。学生如果自己项目也可以提交，经学校审核，可以立项，并提供场地、资金。目前，该校一年级学生参与科研实验的比例占到10%，二、三年级达到70%-80%。一些学生甚至假期专门留在学校搞科研。

——中国青年报 2010-05-19(6)

中国毕业生向耶鲁大学捐巨款引争议

耶鲁大学2002届毕业生 Hillhouse Capital Management(高瓴资本管理有限公司)创始人张磊宣称“耶鲁改变其一生”，将向耶鲁大学管理学院捐赠888万8888美元。这是目前为止，耶大管理学院毕业生捐赠的最大一笔个人捐款。1月8日，环球网报道这一新闻后，立即引起网民的热烈讨论。不少人对“中国辛辛苦苦培养的高材生帮着人家发展”表示不满甚至气愤，也有的认为，张磊支配自己所赚的钱根本无可厚非。有人认为，张磊的捐款行为恰恰值得中国教育“反省”：“一个中国的高考状元，却是耶鲁改变了他的一生！这是不是中国大学的失败？”

——中国新闻网 2010-01-11

华南理工联袂华大基因建创新学院

华南理工大学与深圳华大基因研究院共同成立本科生创新班，在短短不到一年时间内，该班同学已在国际顶尖学术期刊《Nature》、《Science》上署名发表和待发表论文达7篇以上。近日，“华南理工大学—深圳华大基因研究院”生命科学创新学院正式成立。该学院将由华南理工大学提供生源、深圳华大基因研究院提供科研条件，共同开展本科生、研究生及青年教师的联合培养。本科生在第四年实行分流，大部分学生进入研究生阶段学习，其余学生本科毕业。进入研究生阶段的学生实行分类培养，一类以回答重大科学问题、发表高水平论文为目标，另一类以解决生物产业核心技术、推动产业发展为目标。

——广东新闻网 2010-04-08

华工创新人才培养引国际关注

继去年华南理工大学本科生学术论文先后在国际顶尖学术杂志《科学》、《自然》发表后，近日该校又有两位创新班的本科生发表的论文登上《自然》杂志，并且这次是以封面故事的形式发表的。同时，本期《自然》还为此刊登了以《当科学家是否还需要博士学位》为题的评论文章。文中说，中国深圳华大基因研究院的青年科学家们放弃传统的博士教育，而直接参与重大科研项目。这是否将成为未来的科学研究途径？文章认为，这可能为教育和培训体制带来一场革命。

——羊城晚报 2010-03-12

华工设立“校长奖”

为加大对优秀拔尖学生的激励和扶植，华南理工大学设立了校长奖学金。近日，华工召开2009年学校本科教学工作会议，前不久以论文并列第一作者身份在《Nature》杂志分刊发表论文、华工—深圳华大基因研究院“基因组科学”创新班罗锐邦同学拔得头筹，获“校长奖”一等奖，获颁奖金2万元。罗锐邦等获奖同学随即宣布将奖金全部捐赠华南理工大学生物科学与工程学院，作为学院大一新生的科研基金。“作为华工学生的最高奖励，奖项设置宁缺勿滥，‘校长奖’将颁发给在学术创新上做出卓越贡献的学生。”华南理工大学教务处负责人表示。

——羊城晚报 2010-01-08

钱学森之问催热高校实验班

“为什么中国高校培养不出顶尖人才？”大师钱学森的生前疑问备受社会关注，各高校纷纷推出实验班，目标直指培养创新拔尖人才。清华大学今年新增生命科学医学药学实验班，培养生命科学领域的创新人才，海外交流将是其重要特色。中国人民大学今年新增“工商管理-法学双学位实验班”和“工商管理全英文教学实验班”，实施“中外联合培养”、“双语教学”以及“外教教学”等教学改革措施，实验班不通过高考录取，而是从大一新生中进行二次选拔。北航今年有三个实验班面向北京考生录取，与国外大学合作办学，建高等工程学院、中法工程师实验班以及华罗庚班，本科四年至少去国外交流一次。复旦大学理科实验班采用2+2学制或3+1学制，有两年或1年在海外学习。

——北京晨报 2010-04-06

教育信息参考

★高等教育专辑★

主办：北京师范大学珠海分校图书馆 2010年第1期 编辑：郑勇

教育新闻

我国将取消高校行政级别

6月6日，《国家中长期人才发展规划纲要》正式颁布，提出要克服人才管理中存在的行政化、“官本位”倾向，取消科研院所、学校、医院等事业单位实际存在的行政级别和行政化管理模式；要完善人才评价标准，克服唯学历、唯论文倾向，对人才不求全责备，注重靠实践和贡献评价人才；要建立与现代科研院所制度、现代大学制度和公共医疗卫生制度相适应的人才管理制度。

——中国新闻网 2010-06-07

中大珠海两学子建华南最大团购网

华南最大的团购网站5151团网近日在珠海举行落户剪彩仪式并宣布，将在高新区投资100万元建立该网站的“应用研发中心”，致力打造珠三角团购圈并辐射长三角，年底前将扩展到全国50个城市。该系列网站由中山大学珠海校区两位大三学生于2009年4月投资建立，目前公司拥有员工32人，旗下拥有国内最大的消费信息咨询平台，国内最大的限时在线购买平台及国内第一个生活概念电子商务平台和基于地理信息系统的移动在线互动社区软件手机POPO，于2010年5月获得杭州投资人高达300万美金的投资。目前在广州地区拥有注册用户12万人，用户日增长率稳定在30%-40%，成为目前华南最大的体验式社区购物平台。

——珠海特区报 2010-06-08(3)

UIC产生首位剑桥大学研究生

北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(UIC)公共关系与广告学专业(PRA)四年级毕业生林苑，最近收到了剑桥大学的有条件录取(Conditional Offer)通知书，将赴英国攻读管理学硕士课程。该同学06年以高出二本分数线的成绩被UIC录取。2008-2009学年前往UIC的合作院校美国明尼苏达州的Gustavus Adolphus College交换学习，申请剑桥大学满分为4分的GPA，拿到了3.94分。

——中国新闻网 2010-05-12

北理工珠海研究生培养基地揭牌

北京理工大学研究生培养基地3月30日在北理工珠海学院揭牌，北京理工大学副校长、研究生院院长出席了揭牌仪式。该基地的建立，将实现珠海学院办学层次的新突破，促进教学科研水平的提高，提升综合办学实力。目前该院主要开办软件工程、工业设计、项目管理、物流管理、工业工程、法律、MBA、EMBA、MPA等在职研究生项目。

——珠海特区报 2010-04-01

深圳大学拟教育部与深圳市共建

深圳大学近日深圳大学召开2010年度工作会议，决定两条腿走路，解决目前尴尬的生源难题。一是要争取进入一本招生，获取更多全国优秀生源，希望获市政府支持，争取将深大建设成教育部与深圳市共建大学；二是争取建立独立学院或城市学院，主要解决本地市民子女的入学需求。

——南方都市报 2010-01-21

◆本期要目◆

部分独立学院将面临破产	2版
武大学生选课每学分100元	3版
我国三大高校通识教育探索	3版
华工创新人才培养引国际关注	4版
中国学生向耶大捐款引争议	4版

华南最大影视基地拟落户斗门

由南方广播影视传媒集团投资建设的南方影视基地拟落户斗门。近日项目论证会在斗门召开。该项目定位为集影视制作、外景拍摄、后期制作、发行、剧本等版权交易、交流观光于一体的综合性影视文化基地，建设目标为立足华南、辐射港澳、影响东南亚，在国内形成北有怀柔、东有横店、南有珠海的三足鼎立影视基地格局。

——珠海特区报 2010-04-15

中国人民大学成立律师学院

4月26日，中国人民大学举行律师学院成立仪式。最高人民法院副院长张军、最高人民检察院副检察长朱孝清、司法部副部长、中华全国律师协会副会长吕红兵等出席。目前我国律师总数已超过15万人，但我国尚无专门的律师学院。中国人民大学律师学院隶属于中国人民大学法学院，实行一个机构，两块牌子。其主要工作是律师课程的开发、在校学生律师职业的教育、律师高端培训、在校律师实务教学和律师国际化教学，旨在培养精通某方面专业技能的高级律师。并通过开展国际合作办学，与英国律师学院等联合培养高端国际法律人才。

——人民网 2010-04-26

我国成立首家专事中外合作办学的研究机构

由厦门大学教育研究院与香港大学中国教育研究中心联合组建、中国内地第一家以“中外合作办学”为专门研究对象的研究机构13日正式挂牌运作。该机构中心将实行“双主任”制——即两校分别派出专门人员分任中方和港方主任。截至目前，我国经审批机关批准设定和举办的中外合作办学机构和项目共有1218个。

——中国新闻网 2010-04-13

吉大珠海学院与台湾高校联合培养航空人才

为服务珠海航空产业园，吉林大学珠海学院与台湾华中科技大学签署合作培养航空维修人才的协议。将在机电及电子专业中，选拔有志愿学习航空维修的学生明年赴台湾华中科技大学航空学院，用一年时间学习航空维修知识，获华中科技大学颁发的结业证明。这一领域的人才在全国是稀缺资源。台湾华中科技大学是亚洲唯一欧盟认证航空维修学校。

——珠江晚报 2010-05-13

港人斥资百万帮助独立学院办学

香港爱国人士金维明先生近日捐资100万元港币，支持浙江大学城市学院办学。城市学院以他父亲的名字，将迎宾楼更名为“金如新楼”。自2006年起，金维明就在城市学院设立“新丽助学金”，4年来共资助贫困学生194人。金维明祖籍宁波镇海，现为香港MSIG保险有限公司顾问、杭州钱江城发展有限公司常务董事、香港宁波同乡会副会长。

——中国杭州网 2010-01-27

CSSCI 现在是继北大“全国中文核心期刊”和中国社会科学院“中国人文社会科学核心期刊”之后,第三个被学术界、期刊界和管理部门用以评价他者及自我的指标体系。与“核心期刊”相比,在选刊指标上,核心期刊采用的是包括具有较强主观性指标在内的综合指标,而 CSSCI 采用的则是单纯与引文相关的客观指标体系;在更新频率上,核心期刊每四年更新一次,而 CSSCI 则每两年就更新一次。这使 CSSCI 显得更为客观和贴近科研,因而更为众多高校与科研机构的管理部门所青睐。但当前普遍存在“以刊评文”倾向,把来源期刊等同于优秀期刊,把期刊评价等同于论文评价,把引文数据、来源期刊作为论文评价、期刊评价、作者评价、学术机构评价最重要的标准。CSSCI 作为一种引文索引的主要功能是进行文献检索和科研文献交流分析,虽有评价功能,但这种功能是辅助性、有条件的。有专家指出,CSSCI 近年来的运行过程中显露出两个问题:一个是指标设计有漏洞,调研工作没有及时跟进,使一些在学术圈内声名狼藉的期刊混入其中,应该增加“期刊同行评议”的指标予以弥补;二是盲目推出“扩展版”,得不偿失。——光明日报 2010-05-18 (11)

国外人文社会科学评价方法

美国人文社会科学研究成果评价的主体有联邦政府、人文社会科学研究者(主要是同一领域或相近领域内的学者或专家)和普通民众,后者可对某一时期人文社会科学的研究成果在整体上给出一种满意或不满意的评价。评价的基本方法是同行评议制,通常的做法是由某一或若干领域的专家对成果进行打分(特优、优、良、中和差),此法被大规模采用。近些年广泛引入了引文计量法,以作为对同行评议的补充和参比。人文社会科学应用与发展研究成果则采用政策效果评估、民意测验和社会实验来评价。

法国最权威的评价机构是国家科学委员会,这是一个独立的学术评估组织,由整个法国不同学科的名人、高级专家组成。该委员会每年召开课题评估会,对招标的课题做评估、论证,在科研的技术含量和质量上严格把关。一般的运作程序是:根据各个研究单位、协作小组或个人提交的课题申请报告,分发给由不同学科专家组成的评审小组,由小组专家进行审议,对评审项目签署不记名的意见,经会后,筛选出最佳的课题。——光明日报 2010-05-18 (11)

部分独立学院将面临破产危机

今年,北京高考报名人数下降了 20%,而上海已经连续 3 年出现报名人数不足的情况。随着出生人口基数的下降,特别是随着 18 岁到 22 岁适龄大学生青年数量的减少,会加剧高校的竞争和淘汰,没有特色或经营不善的学校会陷入困境。“某些高校,特别是某些民办学校和独立学院离破产可能不遥远了。”武汉大学校长顾海良说。他建议缺乏竞争力的高校应及早集约型发展,找到符合自己特色的突破口,把学生的培养和社会对人才的需求结合起来、和人才市场需求结合起来,走类似国外“社区大学”的发展模式。——中国青年报 2010-03-24

中国培养创新人才为何比较难?

在南京参加第四届中外大学校长论坛的英国牛津大学校长安德鲁汉密尔顿说,从教育结果来说,东西方教育差异并不大。但西方大学更注重培养学生的学术自信,鼓励学生向教授挑战。中国学生往往不太愿意去挑战学术权威、发表不同的看法,不太愿意自主地进行创造性思维。他说,美国教育模式强调的是互动式讨论,主动地去立论,挑战彼此、挑战教授、挑战权威,而不是被动地接受。“我们不应该往学生的脑袋里装家具,而是教给他们方法,帮他们搭个框架,让他们自己去设计富有创造性的解决方案。”香港中文大学校长刘遵义认为,中国、日本、韩国等东亚国家,有尊师重道的传统,学生尊重权威,这种文化传统使中国大学培养创新人才也比西方更困难。——人民日报 2010-05-06

国际高等教育以实证研究为主

钟秉林等人以目前国际上比较权威的期刊影响力评价(美国科学信息研究所的期刊排序),在 ISI 数据库中选择较具有代表性的 13 种教育期刊(其中美国 9 种,荷兰 2 种,英国 2 种),抽取 2000-2006 年的论文 3850 篇,通过对其 30% 的论文进行抽样梳理,得研究高等教育的最终论文样本 839 篇进行分析统计,结果显示:国外高等教育偏重应用研究,实证研究处于绝对主导地位。偏重实证研究的比例达 70%,尤其是调查法的运用十分广泛,所占比例超过 40%;研究领域与研究方法之间存在显著相关关系,调查法、个案研究与访谈法等已成为一些研究领域相对稳定使用的研究方法。表明国外高等教育研究十分注重研究方法的规范,努力在方法论上为研究的科学性提供保障。这跟国内高等教育研究情况形成了鲜明的对比(国内以理论研究为主,实证研究比例不到 5%)。——钟秉林,赵应生,洪煜. 国际高等教育研究的现状及其对我国的启示——基于国外期刊高等教育研究论文量化分析[J]. 教育研究,2010(1):29-38

2009 年我国论文买卖销售额近 10 亿

武汉大学信息管理学院的副教授沈阳和他的团队通过 3 年多的买卖论文与非法学术期刊专题研究发现,我国每年有 100 万高校教师、约 100 万在校硕士生和博士生、超过 30 万科研人员、500 万以上工程技术人员、70 万农业技术人员、360 万以上卫生行业技术人员有论文发表需求,合计超过 1180 万人,而我国现有一般期刊、核心期刊、权威期刊约 9468 种,能发表的论文不过 300 万篇,排除部分人员非每年必须发表的因素,每年仍有数百万人有发表需求,却注定没有机会,迫于毕业、评职称的压力,只能求助于网上或网下的论文买卖市场和非法学术期刊解决,使得我国买卖论文已经形成产业。据统计,2007 年我国买卖论文“产业”规模约为 1.8 亿元;到 2009 年,论文买卖的销售额近 10 亿元。代写论文市场火爆,非法期刊泛滥,论文造假猖獗。用反剽窃软件查询,2007 年的样本数据中,72% 的文章是全文抄袭,24% 的论文为部分抄袭,只有 4% 的文章不存在抄袭。——长江日报 2010-01-05

图书馆推出学科服务

图书馆最近推出具有相关专业背景的馆员提供的学科服务,为我校教学与科研提供更深入的文献信息支持。

芝加哥大学曾培养出 80 多位诺贝尔奖获得者,是全球拥有最多诺贝尔奖获得者的大学。据芝加哥大学校长罗伯特·锦穆尔介绍,芝加哥大学的校训是“益智厚生”,意思是学校的一切教学工作都围绕有益于培养学生的智慧,有益于学生的成长。学校的责任是尽一切努力营造一种富有创造力的学习和学术氛围。无论对于教师还是学生,学校都是新思想、新创意的诞生地,学生与教师可以不受限制地争论。芝加哥大学录取学生的标准有三条:一是具有敏锐性;二是具有挑战性,有积极进取的精神;三是学有所长。学校没有对有天分的学生采取特殊的培养方式,没有设立专门的班为他们授课。强调课程对原始文献和经典作品的研究;注重开展小组讨论,而不是讲座。课程中是否安排前沿科学,由任课教师决定。对于能力超强的学生,用学分鼓励他们,只要他们学够所在年级规定的学分,就可跳到高一年级学习,允许完成学业的学生随时毕业。本科生要参加科研,有机会与研究生、博士后及不同层次的研究员一起参与高级科研项目,是让他们受益的重要方面。——光明日报 2010-05-19 (8)

中大珠海校区将搜索引擎营销纳入教学

全球最大中文搜索引擎百度发现,各类企业对搜索营销人才的需求持续增长,需求缺口不断加大,搜索营销教育成为了解决大学生就业、推进企业营销发展的重要手段。因此,百度与中山大学国际商学院在搜索营销教育方面建立长期深入的合作,开设选修课程,将搜索引擎营销引入高校教育,让广大对网络经济和搜索营销有兴趣的在校学生能够了解掌握搜索营销的相关理念、知识、技巧和方法,为他们进入社会实现就业创造良好条件。此课程受到该学院同学们的热烈追捧。——珠海特区报 2010-03-22 (A3)

深圳大学实行“小班化”课堂教学改革

深圳大学的教学改革方案,主要是“七个为主”:借鉴以外国为主,重点学习欧美;课堂以小班化为主,提高教学质量;考核以作业为主,教师应批改并发回学生作业;选课以组合为主,加强学生综合素质培养;考勤以教育为主;教学质量考核坚持以学生测评为主;课外学习一、二年级以读书为主,三、四年级以兴趣为主,一、二年级坚持“读书报告”制度,三、四年级开展“聚徒讲学”的教学方式。据介绍,深大授课教师将采取主讲与助讲相结合,每个主讲老师配一名助讲,课前者主要讲理论,后者则负责组织讨论、批改试卷。——深圳新闻网 2010-03-26

武汉大学学生选课每学分 100 元

武汉大学从今秋开始,在本科生中实行按学分制收费。把原来的学年学费,分成专业注册学费和课程学分费两部分,每门课程都有对应的学分,课程学分费每学分 100 元,学校将按学生实际修习的学分向学生收取学费。现有本科生课程也改为选修制,学生可通过选课自由安排自己的课程表,但每学期选课学分不得低于 15 学分(毕业当年不作限制),不得超过 30 学分,攻读双学位及实验班学生不得超过 45 学分。对于教师而言,选修学生人数少于 15 人,将面临停课的处理,收入就会降低。——荆楚网 2010-06-03

我国三大高校的通识教育探索

1. 北京大学元培计划

北京大学元培计划旨在通过低年级实行通识教育,高年级实行宽口径的专业教育这一培养模式,达到培养基础好、能力强、素质高的一流本科生目的。其最重要的举措是举办元培计划实验班。该班学生进校时只按文、理分类,不分专业,在对学科状况、专业设置、培养目标等有了进一步了解后,根据志趣于第二学期末提出专业选择意向,第三学期末最后确定专业;实行导师制,学生在学习期间由各院系资深教授组成的学生学习指导委员会全程指导;实行学分制和更为灵活的弹性学制。低年级通识和基础教育内容主要为:全校公共课(英语、政治、体育、计算机);通选课(数学与自然科学类、社会科学类、哲学与心理学类、历史学类、语言学、文学与艺术类共五个领域);公共基础课(理科:高等数学、物理学、化学、生物学;文科:高等数学、人文及社会科学方面的课程)。

2. 复旦大学探究性学习与核心课程

2005 年复旦大学成立复旦学院,引入经典名著,进行探究性学习。经典名著课程是学生进行研讨性学习的核心课程,《共产党宣言》、《费尔巴哈论》成为研讨的重点书目,学生在交流、探索中掌握原著,使理性思维得到训练。教学以研究代替灌输,从传统的教学方式向研究性教学方式转变。确立了中国文学、中西哲学、西方现代化史、自然科学史、自然生态与生命科学、艺术创作与审美体验六大模块的核心课程体系。复旦学院下设四大书院,以历史上德高望重的老校长名字命名。将不同专业、地域、民族的新生混合编班,各书院均拥有各自的院徽、院训、活动场地等,着力构建通识教育的文化环境。发动全校教授建立导师团,导师团由专职导师、特邀导师和兼职导师组成。此外,还实施了“知识补习计划”、“公民教养计划”、“大学导航计划”和“学养拓展计划”等。

3. 浙江大学的“厚基础、宽口径”

自 2006 年秋开始,浙江大学对新生实行按大类培养,分文、理、工、文理、理工、艺术与设计六大类。学生可在两年内再次确认主修专业。学生入学后,通过新生教育培训,及高年级学长的指导、与导师的交流等,合理制定培养计划、安排学习时间。先经过 1 至 2 年的通识教育培养,再根据自身发展规划、兴趣、特长,确认主修专业,进入专业学习阶段。同时,实施由通识课程、大类课程和专业课程三大类组成的全新课程体系,共有 298 门通识课和 253 门大类课程。通识课程分为思政类、军体类、外语类、计算机基础类、导论类、历史与文化类、文学与艺术类、经济与社会类、沟通与领导类、科学与研究类、技术与设计类等 11 类。学生在每类通识课程中都必须修满规定的学分量。大类课程分为人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术设计类等 4 大模块。——中国教育报 2006-11-06

中山学院与中兴通讯建网络通讯学院

电子科技大学中山学院和中兴通讯共同筹建的网络通讯学院 4 月 15 日宣布成立。据了解,这一校企合作建立的通讯学院,是目前华南地区设备最全、技术最先进的 3G 网络通信实训平台。最为引人注目的是学院的核心实验室,占地约 360 平方米,总投资 380 万元,全部引进中兴通讯的大型局用设备。“这一良好的实训环境,实现了理论与实践的有机结合,使得网络通讯学院的毕业生无需培训即可上岗。”电子科大中山学院相关负责人表示。——广东新闻网 2010-04-16