

## 独立学院融资策略探讨

独立学院主要靠学生学费来运转，故各类独立学院都普遍实施的是以规模求生存的发展道路，但规模空间毕竟有限，如何有效解决独立学院筹资问题？

### 方案一：BOT 融资方式

我国具有巨大的社会资本市场。近 10 万亿家庭储蓄存款和上市公司超过 3000 亿元（募集资金及自有资金）的闲置资金，投资潜力巨大。但我国社会资金尤其是民营资本没有形成较大的投资能力，由少数高收入阶层支撑起的高储蓄额，因没有很好投资机会而沉眠于银行。故选择适当融资方式，是吸引社会资金，尤其是民间游资的关键。在国内一些地区如杭州市、宁波市的高教园区建设中，部分基础设施建设采用了 BOT 方式，解决了政府和高校资金不足的问题，收到了很好的效果。

所谓 BOT 融资方式，是指公私合作的新型融资方式，即“建设—运营—转让”，也被称为“公共工程特许权”，是一种采用政府授权，非政府组织（项目公司）融资建设并运营，特许期满后，项目再无偿转让给政府的融资方式。

（参见：黄佩飞，徐建平，邹健. 引进 BOT 融资方式发展新制独立学院 [J]. 改革与战略. 2005. 1）

### 方案二：中外教育股份合作制

教育股份合作制学校的资本主要来源是中外股东的投入、学生学费和赞助费、国家政策资助及社会捐助等。在资金和收益处置上明晰中外各方产权，按照协议、合同或者股权比例进行利益的处置和分配。

股东投入：股东以出资认购一定股份的形式，成为股东，形成资产联合的办学投资主体。股东的入股按照“入股自愿，股权平等，利益共享，风险共担”的原则，可以货币形式投资，也可用实物、房屋、设备等有形资产或土地使用权、知识产权等无形资产折价入股。

学生学费和赞助费：这部分投资主要由受教育者家庭缴纳。根据教育成本分担和补偿原则，学生入学就读时家长向学校缴纳一定学费和建校赞助费（自愿）

政策资助：政府对于民办教育机构在征地和减免建设配套费方面，提供优惠政策。政策资助所形成的办学资产，为国家所有并由学校使用。（参见：王剑波. 中外合作独立学院投入体制改革研究 [J]. 复旦教育论坛. 2005. 6）

### 方案三：家长作为股东参与独立学院建设

新生录取前，告知家长两种可自由选择的支付校园建设费用方式：一种是按物价部门规定的收费标准，缴纳建校费；二是投资模式，按独立学院规定的底线缴纳投资款。签约确认投资者权益。作为学院的股东，享受其子女入校就读的权利并承担相应义务。子女毕业后，其投资的股份可转让给新生，也可继续持股，并有权在此后独立学院办学的收益中获取合理回报。（参见：陈勃生，叶其家. 让教育受益者直接成为教育投资人：一项独立学院筹资方案探讨 [J]. 中国高教研究. 2003. 8）

## 美国高校经费来源及筹资新特点

美国私立大学运转所需要的庞大的资金来源主要为研究经费、学费、捐款、留本基金运作等。其中，研究经费和学费是最主要的收入，此外，捐赠收入和基金运作收入也越来越成为学校收入的重要部分。哈佛大学、斯坦福大学留本基金运作非常成功，如哈佛大学留本基金收入占总收入的 31%，斯坦福大学占 20%。

哈佛大学 2003 年经费总收入 25 亿美元，斯

哈佛大学经费构成

学费：21%
研究经费：22%
投资收入：31%
其他投资收益：6%
捐赠收入：6%
其他：14%

斯坦福大学经费构成

学费收入：14.7%
科研经费收入：36.1%
医疗服务收入：8.2%
投资收益：21.4%
其他收入：19.6%

（参见：薛光. 学习借鉴美国一流大学财务管理经验 提高我国高等学校筹资能力和管理水平 [J]. 国家教育行政学院学报. 2005. 1）

进入 20 世纪 90 年代，美国大学争取社会捐赠呈现出许多新特点：

1. 规模扩大。表现为社会团体和个人积极捐赠或设置基金会资助教育尤其是私立高等院校的捐赠收入达到整个教育经费构成的 1/10。
2. 形式多样。有现金捐赠、证券捐赠、信托捐赠和实物捐赠。捐赠的方式也是多样化的，最常见的是例行年度募捐和大额捐款。
3. 管理规范。许多大学都建立了由副校长负责的学校发展部，作为学校专门筹集资金的机构。筹集办学资金已成为公认的一种专业活动，如何筹集资金几乎发展成为一门科学。
4. 范围广阔。几乎扩大到全世界。捐赠者除个人、社会团体外，还有各地基金会、校友会等，现有 4500 多基金会从事推动文教活动。
5. 政府支持。为鼓励更多的企业、组织与个人把巨额财富捐赠给高等教育，美国政府提出免税等优惠政策。

影响美国高校捐赠的因素主要是学校名气、完善的发展规划、校长领导才能。另外美国社会普遍有捐助大学的观念，它是个人理财的方式之一。（参见：詹志斌. 美国高等教育捐赠筹资新特点及对我国的启示 [J]. 世界教育信息. 2005. 9）

相关参考文献：尼古拉斯·巴尔. 英国高等教育筹资的启示 [J]. 国外社会科学文摘. 2005. 12

# 教育信息参考

## ● 独立学院专题 ●

主办：北京师范大学珠海分校图书馆 2007年第5期 编辑：郑勇

### 发展动态

#### 华中科技大学武昌分校 应届毕业生考研大丰收

在 2007 年硕士研究生考试中，华中科技大学武昌分校 318 名应届毕业生被清华大学、浙江大学、华中科技大学、武汉大学、中山大学、北京师范大学、香港理工大学、解放军南京政治学院、英国伦敦大学等 46 所高校和军队院校录取，被清华大学录取的生均奖励 1.5 万元，被其它高校录取的生均奖励 1 万元。 ——中国教育报. 2007-6-8(2)

#### 独立学院培养出首批硕士研究生

浙江大学城市学院首批 27 名硕士研究生已于近日毕业。这是中国独立学院培养出的首批硕士研究生。据报道，浙江大学城市学院依托浙江大学并结合独立学院办学特点和优势，开办了应用型研究生的联合培养。目前，学校共有硕士生导师 29 名，在校硕士研究生 46 名。 ——光明日报. 2006-7-9(2)

#### 江苏两所独立学院“晋级”二本

原本安排在本三批次招生的江苏省内两所独立学院——东南大学成贤学院和南京大学金陵学院的部分专业 2007 年将“升格”至本二批次招生。目前全国仅有浙江等地区的个别独立学院推出此举。 ——中国教育信息网

#### 武汉独立学院突破研究生教育坚冰

2006 年 5 月 31 日，武汉科技大学中南分校与武汉大学研究生院签署协议，双方将合作举办研究生教育，此举

### 2007 中国独立学院排行榜 10 强

名次	学校名称	总分	办学人才	设施培养
1	华中科技大学武昌分校	100	100	98.32
2	浙江大学城市学院	99.32	95.32	100
3	浙江大学宁波理工学院	94.04	94.77	91.26
4	武汉大学东湖分校	92.35	91.97	95.46
5	华中科技大学文华学院	89.05	92.87	92.62
6	北京师范大学珠海分校	87.64	86.16	91.05
7	西南大学育才学院	84.34	83.93	89.68
8	武汉科技大学中南分校	84.08	84.39	86.3
9	成都理工大学工程学院	79.39	76.06	85.01
10	云南师范大学商学院	76.01	75.93	76.92

（来源：中国校友会网）

## ● 本期要目 ●

- ★一流大学须以人为本 1 版
- ★湖北独立学院崛起之路 2 版
- ★独立学院的问题及对策 3 版
- ★独立学院融资方式探讨 4 版

## 真正把人放在第一位，离一流大学就不远了！

英国诺丁汉大学校长杨福家教授认为：教育是人的事业，必须以人为本。一流的管理能用一流的人才，二流的管理只能用三流的人才，大学成功与否，就看人的优劣！一流的大学，靠的是一流的教授、一流的学生和一流的管理人员。当你处处把人放在第一位的时候，你离一流就不远了。

——推荐图书馆内刊：外报要览. 2007. 68

开全国重点大学与独立学院合办研究生教育先河。

按协议，武汉大学研究生院将为武汉科技大学中南分校遴选和培养硕士生导师、指导学位点建设、培训研究生教育管理人员。双方将在 2006 年合作举办国际贸易和计算机科学两个专业的高校教师在职硕士学位研究生班，每班计划招生 20 人。

——科学时报. 2006-6-7 (B02)

#### 独立学院 400 院长蓉城论剑

2007 年 6 月，全国 318 所独立学院的 400 多名代表将齐聚成都，研究中国独立学院的“可持续发展战略”问题。这是全国独立学院成立以来，规模最大、规格最高的一次盛会。

独立学院自 1999 年 6 月诞生以来，时历八载，数量达到 318 所，在校生总数达 150 多万人，仅在 2006 年全国独立学院共招生 54.3 万多人，占当年全国招生总量的 11%，成为高等教育领域不可忽视的重要组成部分。

根据投资渠道与合作方式的不同，我国独立学院主要有三种模式，即：“公办高校+民营企业”模式、“公办高校+地方政府+企业”模式、“公办高校+异地政府”模式。现有独立学院基本上采用民办机制，实行董事会领导下的院长负责制。以本科教学为主导，突出实践技能培养，以服务地方或区域经济和社会发展为主要目标。独立学院所培养的学生与普通高校本科学生相比，有较强的动手能力、应用技术能力；与专科（高职）学生相比，有较系统的学科基础理论，具备一定的创新与技术革新的理论能力。 ——www.163.com

发展经验

以市场需要为导向，以高层次实用性人才为培养目标

——湖北独立学院的崛起之路

湖北目前共有独立学院31所，其中95%是企业与高校合作办学，如武汉大学东湖分校是武汉大学、湖北田野集团、武汉弘博集团合作举办。高校与政府合作创办的如三峡大学科技学院（三峡大学和湖北省宜昌市人民政府合作创办）；事业单位与高校合作办学的如武汉工程大学邮电与信息工程学院（武汉工程大学与武汉邮电科学研究院合作创办）。无论是数量还是质量，湖北独立学院均领先于全国其他地区同类院校。中国校友会公布的2007中国独立学院排行榜百强中，有14所湖北独立学院入选百强；有4所院校入选前十强。主要发展经验有：

**1. 以母体院校为依托，充分发挥母体院校教育资源优势，保障教育质量。**如华中科技大学武昌分校所开设的绝大多数核心课程均由华中科技大学的教授、副教授授课，聘请了一批华中科技大学的著名博士生导师、教授担任各学科的学术带头人。又如武汉大学东湖分校现有以武汉大学为主体的专任教师900余人，其中教授、副教授所占比例达60%。

**2. 广纳社会精英参与人才培养：**为使独立学院的师资结构更加符合独立学院人才培养目标的要求，湖北独立学院除从高校引进优质师资以外，还面向社会、政府吸纳社会精英参与学生培养，如武汉科技大学中南分校的师资构成的目标为“三个三分之一”，即三分之一来自高校教师、三分之一来自社会精英、三分之一来自高校毕业生。

**3. 以市场需求为导向：**湖北独立学院以培养高层次适用性人才为目标，定位准确，专业设计面向社会，充分体现市场需求导向，毕业学生就业率高。在专业教学上，强调在加强基础理论知识、基本技能的基础上，充分发挥学生的主体作用和个性特长，着力培养学生的实践能力、创新能力和创业精神，为学生的终身学习和工作奠定坚实的知识能力基础，如武汉大学东湖分校在课程安排上注重厚基础、宽口径、高技能，提高学生在就业市场上的核心竞争力。

**4. 探索思想政治教育新机制：**独立学院的学生较之公办院校的学生有一定特殊性。高考失利的心理阴影使他们自尊心特别强；学费比公办院校高得多，使他们对学校管理存在一定的抗拒；他们自律性差，学习动力不足。针对学生的这些特点，湖北独立学院积极探索独立学院大学生思想政治教育新机制。如华中科技大学武昌分校提出了“四化”的管理模式，即大一实行军事化管理、大二实行规范化管理、大三实行理性化管理、大四实行个性化管理。武汉科技大学中南分校在总结传统辅导员制度的基础上，创建了素质导师制，即按照职业化、专家化的目标建立了一支思想政治可靠、工作能力强、综合素质较高的素质导师队伍，对学生进行学习上的督导、生活上的指导、心理上的疏导，在全国产生了广泛的积极影响。——参见：周大仁，廖小磊.湖北独立学院发展现状评析[J].中国高教研究.2007.5

武汉科技大学中南分校——

培养实用性人才的探索

武汉科技大学中南分校探索“教学双元、教员双师、课堂双评，管理双责”的教育制度颇有成效。

**教学双元：**指理论教学与实践教学的内容基本达到1:1，有什么样的教学内容，就有什么样的实践条件，达到“够用、实用、会用”的目标。

**教员双师：**即一方面从高校教师和硕士博士毕业生中引进，另一方面从企业、业界具备较强理论功底、熟悉经营管理人士中引进。在教研室建设上，系主任一般由高校来的教师担任，系副主任由企业或业界来的教师担任；在教学工作的分配上，基础理论课主要由来自高校的教师担任，实务课和操作实训主要由来自企业、业界教师承担。实践证明，业内教师在承担专业实践课方面具有明显优势。

**“课堂双评”**是指“学生评教”和“教师评生”。“管理双则”要求学生既要遵守学校管理规定，又要适应社会规则。——参见：方胜中.独立学院的发展机遇：培养高层次实用型人才[N].科技日报.2006-10-24(7)

最受媒体关注独立学院排行榜（2007）

名次	学校名称	总计	新闻得分	网页得分
1	浙江大学城市学院	100	100	78.03
2	华中科技大学武昌分校	65.59	53.39	100
3	北京师范大学珠海分校	65.25	61.51	65.87
4	浙江大学宁波理工学院	59.84	59.95	46.26
5	武汉科技大学中南分校	52.4	46.36	65.06
6	武汉大学东湖分校	34.68	30.92	42.09
7	复旦大学金融学院	32.41	34.57	16.64
8	复旦大学上海视觉艺术学院	29.96	31.13	18.68
9	北京邮电大学世纪学院	28.16	19.56	56.4
10	电子科技大学中山学院	26.65	23.34	34.05

——来源：中国校友会网

独立学院发展

对策研究 问题及对策

独立学院毕业生就业去向

武汉科技大学中南分校自1997年开始办学，至今已经有10年历史。该校在独立学院中较早。建立了相对稳定的就业工作体制和机制。

2006年，该校共有本专科毕业生3000余名，毕业生一次性就业率超过90%。就业地区，除了学校所在地湖北省，主要集中在浙江、江苏、广东，占32%，去其它22个省市就业学生仅为14%。就业单位主要是民营企业 and 外资企业，占643%。去国营企业占11.59%，去中、初等教育单位2.16%，去高校1.12%。与前几年相比，有越来越多同学倾向于考研。

——科技日报2006-5-8(7)

07年全国独立学院学费排行榜

	学校名称	理科	文科
1	复旦大学上海视觉艺术学院	22000	22000
2	浙江大学城市学院	18000	16000
4	浙江大学宁波理工学院	17000	16000
5	浙江工业大学之江学院	16500	16000
9	北京师范大学珠海分校	16000	16000

（单位：元/年/生。并列名单略。来源：中国校友会网）

推荐利用图书馆

数据库、工具书和代查代检服务

1. 利用CNKI系列数据库检索下载我国8000多种期刊全文、1000多种报纸全文和650多家高校和科研单位的优秀硕博学位论文全文；

2. 利用EBSCO英文数据库检索下载7000多种国外重要期刊发表的各种英文论文目录、摘要和全文；

3. 利用最新购进的近50种综合和专科性年鉴、统计年鉴、百科全书获得近几年来国内外权威的经济、教育、科技、文化等各方面的事实资料 and 统计数据。

★如您利用数据库遇到问题，可电话咨询；

★如您不能检索利用数据库，可到参考咨询部接受指导或培训；

★如您对自己检索结果不满意，可委托参考咨询部帮助检索，1-3天内可得到检索结果。

■参考咨询部地址：图书馆B401

■咨询服务电话：6126710

**学生问题：**学生入学成绩不高，经济状况差别大，相当一部分家庭条件优越，对学费及日常生活开支等没什么压力，普遍优越感强、自我意识强，但也有部分学生连维持正常的学习都存在困难。学生心理问题相对较多。部分存在焦虑失落情绪和强烈的受挫感，对前途感到茫然；他们自我调适能力差，往往需要半年至一年的适应期，甚至更长时间。另外，与普通高校学生相比，他们可能会遭遇变相的社会歧视。

**【对策】**在独立学院的教学和学生管理中，须针对学生特点因材施教。在教学中努力形成特色，坚持“重基础、宽口径”的思路，努力扩大学生的知识面，在强调“专”的同时，切实提高学生的实践能力，并鼓励各专业学生在校期间考取本专业或相关专业的资格证书等。

**师资问题：**独立学院的师资队伍主要由刚毕业的研究生、退休返聘的老教师以及由其他单位转入的有一定教学经验的教师等三部分组成。从年龄结构上看，年轻教师和退休教师占主要部分，中青年教师短缺。这样的师资队伍不仅影响整体教学效果，也不利于独立学院的进一步发展。

**【对策】**可适当开展教学观摩活动，借助经验丰富教师的“传、帮、带”，促使青年教师尽快成长；改善教师福利、增加进修机会等，吸引优秀教师，花大力气吸引各学科学术带头人；应鼓励教师以在职或脱产进修的方式，提高其学历水平和教学水平。

**就业问题：**用人单位对独立学院的认可有个过程，导致独立学院毕业生的信心受挫，在职业选择中畏首畏尾，容易失去机会。

**【对策】**必须以市场需求为导向，发挥办学优势，增强学校的竞争力。在专业设置上应选择母体学校较成熟和定型的学科或专业办学，有效利用母体学校的师资、实验仪器设备和图书资料等资源优势，为学生提供良好的学习环境和育人环境；在教学内容和方法上，应注重学生实际能力的提高，逐步建立由偏重学生学习成绩的评价机制转向注重能力的评价机制，鼓励毕业生从被动就业转向积极创业。同时，要做好就业指导工作，帮助学生树立正确的就业理念。此外，还应多渠道、全方位拓宽学生的就业空间。考研是一条路，出国是一条路，自主创业更是一条路，只有开辟多元化的就业道路，就业难问题才有可能得到一定的缓解。譬如实施“订单就业工程”，走人才“订单培养”、“联合培养”的模式；实施“考研辅导计划”，开设考研辅导班，强化外语教学，力争有更多的毕业生能升入全国各地高校进一步深造；实施“实习、就业基地建设工程”，不断拓宽实习基地，并在此基础上建立就业基地。——参见：黎艳阳.独立学院：问题及对策[N].教育信息报.2006-6-13(3)